

ФГАУ «Федеральный институт развития образования»



Межрегиональное совещание  
«Организационно-методическая поддержка реализации  
региональных программ модернизации  
профессионального образования»

Москва 20.06.2014

Модель персонифицированного  
финансирования программ  
повышения квалификации  
работников системы  
профессионального образования

Зам. рук-ля Центра УО Сатдыков А.И.

# Задача

- Основная задача: повышение профессионального уровня кадровых ресурсов региональных систем профессионального образования;
- Подзадача: повысить качество программ повышения квалификации для работников системы профессионального образования;
- Инструмент: персонифицированное финансирование программ повышения квалификации

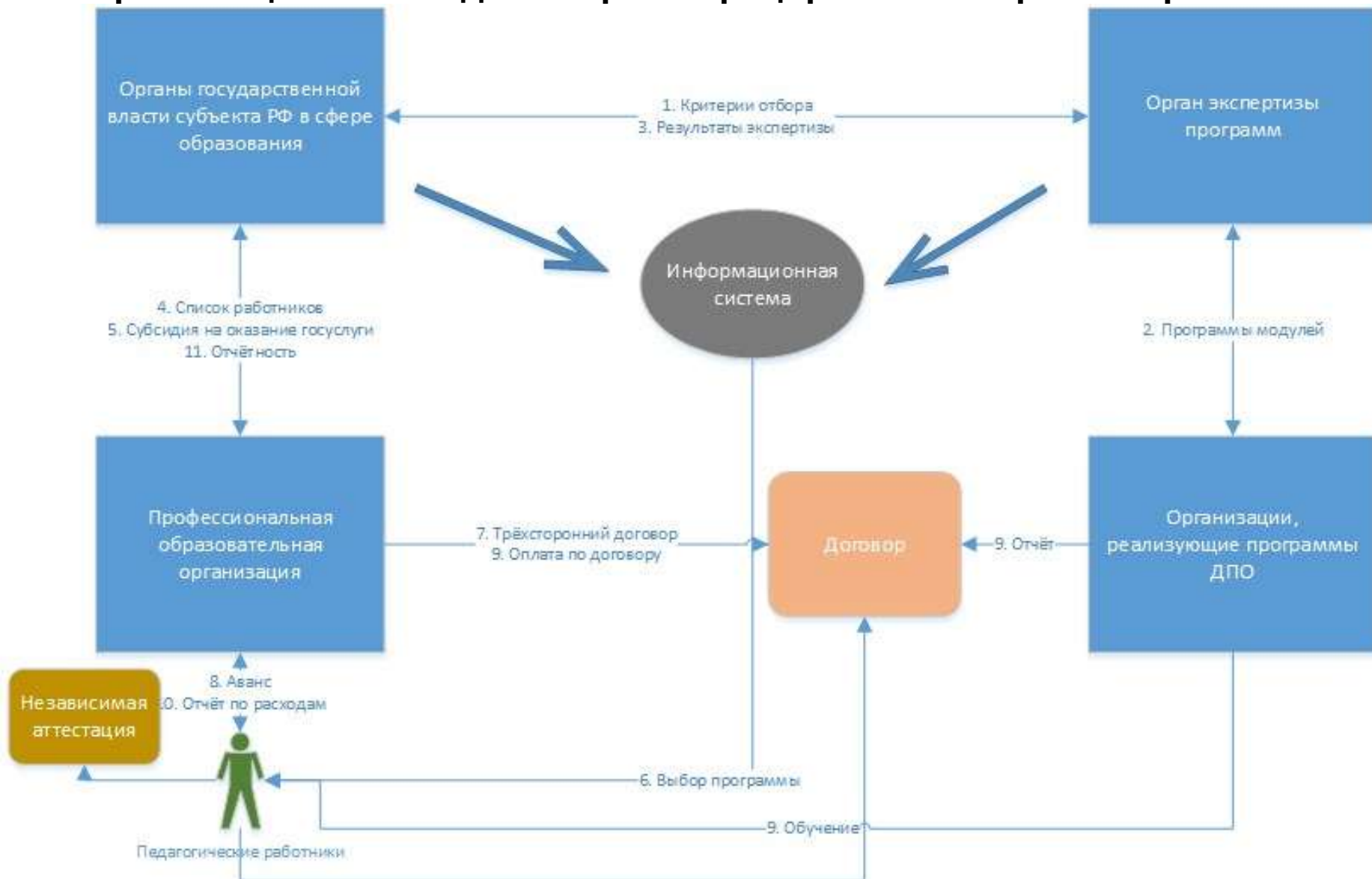
# Персонализированное финансирование программ ПК

- Предоставление средств на ПК педагогическими работниками с возможностью выбора ими образовательных программ
- Достоинства персонализированного финансирования:
  - развитие конкуренции поставщиков услуг в системе ПК работников профобразования;
  - привлечение к оказанию услуг по ПК большего числа производителей услуг ДПО, в т.ч. негосударственных учреждений, что увеличит вариативность программ.
  - вариативность образовательных программ

# Юридическая рамка

- Педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 5, ст. 47 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»);
- ...минимально допустимый срок освоения программ ПК не может быть менее 16 часов...(п. 12, Приказ МОН РФ № 499 от 01.07.2013 г.);
- Нормативы затрат на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования определяются... с учётом... обеспечения ДПО педагогическим работникам... (п. 2, ст. 99 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»);
- Работникам, направляемым на... ДПО с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст. 187 ТК РФ)

# Организационная модель персонифицированного финансирования



# Особенности персонифицированного финансирования

- Трехсторонний договор заключается руководителем образовательного учреждения, работником образования и организацией ДПО;
- Расходы на ПК закладываются непосредственно в субсидию на выполнение государственного задания;
- Орган экспертизы программ проводит оценку программ и модулей по критериям, установленным органом государственной власти субъекта РФ;
- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ и общественная аккредитация образовательных организаций

# Особенности персонифицированного финансирования

- Программа повышения квалификации и профессиональной подготовки содержит вариативную и инвариантную части
- Орган управления образованием определяет тематику инвариантных модулей
- Выбор вариативных модулей осуществляется непосредственно работником образования и руководителем образовательного учреждения

# Норматив финансирования образовательной программы





# Примеры реализации

- В Москве расходы на повышение квалификации преподавателей входят в состав норматива финансирования государственного задания – ИПКРО, педвузы и иные организации ДПО должны конкурировать за эти средства;
- В Самарской области действует система ваучеров. Ваучер делится на 4 части, модуля – два модуля можно пройти в ИПКРО, два – в педвузе или госуниверситете.

# Спасибо за внимание!

Сатдыков Айрат Илдарович

Тел.: 8 (495) 730-52-59 доб. 335

E-mail: [satdykov.a@firo.ru](mailto:satdykov.a@firo.ru)