



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

***Профессионально-общественная  
аккредитация как элемент  
системы независимой оценки  
качества профессиональных  
образовательных программ***

***Факторович А.А.***

# ОБЩЕСТВЕННАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (СТ. 96 ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»)

**ОБЩЕСТВЕННАЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОБЩЕСТВЕННАЯ**

**ПРОВОДЯТ**

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ (РОССИЙСКИЕ,  
ИНОСТРАННЫЕ,  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ)  
В СООТВЕТСТВИИ С  
УСТАНОВЛЕННЫМИ ИМИ  
КРИТЕРИЯМИ И ПРОЦЕДУРАМИ**

***институциональная***

**РАБОТОДАТЕЛИ, ИХ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ,  
УПОЛНОМОЧЕННЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ПО УСТАНОВЛЕННОЙ ИМИ  
ПРОЦЕДУРЕ, НА СООТВЕТСТВИЕ  
ПС, ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА**

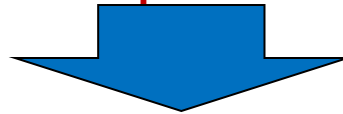
***программная***

# ПРОЕКТ ИЗМЕНЕНИЙ

ТИП АККРЕДИТАЦИИ	БЫЛО	СТАЛО
<b>ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ</b>	Российские, иностранные, международные организации	<b>РАСШИРЕНИЕ СУБЪЕКТОВ</b> + Общероссийские объединения работодателей, общероссийские отраслевые объединения работодателей, общероссийские общественные объединения, СРО, уполномоченные ими организации
		+ СРО
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ</b>	Работодатели, их объединения, уполномоченные ими организации	<b>УТОЧНЕНИЕ ПРЕДМЕТА</b> Профессиональные образовательные программы Основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы

# ПРОЕКТ ИЗМЕНЕНИЙ

**ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВОДЯЩИЕ ОБЩЕСТВЕННУЮ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ**



**РАСШИРЕНИЕ КРУГА ЗАДАЧ**

<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Разрабатывают порядок проведения аккредитации, формы и методы оценок, критерии и требования	+ Правила обращения организаций, заинтересованных в получении аккредитации, срок действия аккредитации, основания лишения аккредитации, правила апелляции, права, предоставляемые получившей аккредитацию организации
	Формируют перечни и рейтинги аккредитованных программ (с указанием реализующих организаций), аккредитованных организаций
Обеспечивают открытость и доступность информации	Размещение на сайтах в сети «Интернет»: копии устава, местонахождения, порядка проведения аккредитации, перечни и рейтинги аккредитованных организаций или программ,

**РЕЗУЛЬТАТЫ НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ, А УЧИТЫВАЮТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ГОСАККРЕДИТАЦИИ**

# МОДЕЛЬ РСПП И ОПОРЫ РОССИИ

## ПОЛОЖЕНИЕ

о профессионально-общественной аккредитации  
образовательных программ, реализуемых  
организациями, осуществляющими образовательную  
деятельность



## КОМПЛЕКТ

нормативных и организационно-методических  
документов

# Система профессионально-общественной аккредитации

## КООРДИНАЦИОННЫЙ ОРГАН И ЕГО БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Рассмотрение заявок

Общероссийские  
объединения работодателей

Решение о включении в реестры

Общероссийские отраслевые  
(межотраслевые) объединения  
работодателей



*Действуют самостоятельно или  
передают полномочия*

Уполномоченные организации  
(объединения работодателей, работодатели,  
иные организации)

## АККРЕДИТУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

эксперты

Экспертные организации

Профессионально-общественная аккредитация

# ДОКУМЕНТАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

## ДОКУМЕНТЫ КООРДИНАЦИОННОГО ОРГАНА

Требования к аккредитующим организациям (перечень документов к заявке)

Типовая программа подготовки экспертов

Примерные требования к экспертам и экспертным организациям

Правила апелляции

Рекомендации по проведению аккредитационной экспертизы

## ДОКУМЕНТЫ АККРЕДИТУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации

Методика проведения аккредитационной экспертизы, в том числе уточненные показатели и критерии оценки программ

Правила обращения организаций, желающих получить аккредитацию образовательных программ

Права, предоставляемые реализующей аккредитованные программы организации

# ТРЕБОВАНИЯ К АККРЕДИТУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## ***НАЛИЧИЕ:***

- необходимых кадровых, методических, материальных и информационных ресурсов для обеспечения проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
- экспертных организаций и (или) экспертов, которые могут быть привлечены к проведению аккредитационной экспертизы
- опыта проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, опыта иной деятельности по оценке качества образовательных программ
- заключений (отзывов) иных организаций, характеризующие деятельность по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, иную деятельность по оценке качества образовательных программ (представляются по усмотрению заявителя)



# Требования к экспертам

## *Образование и опыт*

- Образование в соответствии с уровнем и профилем аккредитуемой программы;
- Опыт работы по выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего уровню и профилю) аккредитуемой программы;
- Повышение квалификации по программам подготовки экспертов, подтверждение квалификации эксперта



## Требования к экспертным организациям

- ✓ репутация в области профессиональной деятельности, соответствующей профилю аккредитуемой программы
- ✓ независимость принятия решений и подготовки экспертных заключений
- ✓ ресурсы, достаточные для проведения аккредитационной экспертизы

# Использование результатов профессионально-общественной аккредитации

Общедоступный реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в сети «Интернет»

Размещение сведений о профессионально-общественной аккредитации на официальном сайте организации, на информационных стендах, на учебных изданиях

Указание сведений о профессионально-общественной аккредитации в документах об образовании

Учет сведений о профессионально-общественной аккредитации при проведении государственной аккредитации

Учет результатов профессионально-общественной аккредитации при распределении контрольных цифр приема

Использование результатов профессионально-общественной аккредитации при формировании рейтингов

# АККРЕДИТАЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

**Соответствие компетенций выпускников требованиям ПС и иным квалификационным требованиям**

**Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификации, от общего числа выпускников образовательной программы, не менее 25%**

**И (ИЛИ)**

**Соответствие внутренних процедур оценки квалификации выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям**

**Востребованность выпускников на рынке труда**

**Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года, не менее 70%;**

**- Доля выпускников, обучавшихся на основании договоров об обучении за счет средств юридических лиц, не менее 20%;**

**- Доля обучающихся по образовательной программе лиц, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики, не менее 20%;**

**- Наличие информации о закрепляемости на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и карьерном росте выпускников (за установленный период времени)**

# АККРЕДИТАЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Качество материально-технических, информационно-телекоммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов

## Информация:

о соответствии оборудования и иных МТ- и ИТ-ресурсов современному уровню развития конкретной области проф. деятельности

о качестве учебно-методических условий (библиотек, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, инф. справочным и поисковым системам)

- Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, не менее 30 %
- Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы, не менее 50%;
- Доля преподавателей дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по профилю программы, не менее 20%;
- Наличие преподавателей-совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

# **АККРЕДИТАЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**Обеспеченность интеграции научной и образовательной деятельности в соответствии с содержанием образовательных программ**

**информация о результатах научной (научно-творческой) деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, об участии педагогических работников и обучающихся в указанной деятельности**

**Вовлеченность организации, осуществляющей образовательную деятельность, в международное сотрудничество, связанное с образовательной деятельностью**

**информация об участии организации в международном сотрудничестве по вопросам образовательной деятельности, о наличии договоров об образовании и иных договоров, заключенных между организацией и иностранными организациями (физическими лицами), об участии организации в международных проектах, в том числе об участии обучающихся в реализации этих проектов**

**Признание качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность**

**Информация, подтверждающая признание указанного качества российскими, иностранными и международными организациями**

# ПРОЦЕДУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Организация,  
осуществляющая  
образовательную  
деятельность

заявление

Аккредитуемая организация:  
формирование комиссии,  
принятие решения по итогам  
работы комиссии

свидетельство

Камеральная  
проверка

Выездная экспертиза

Подготовка  
экспертного  
заключения

Эксперты,  
экспертные  
организации

• Информационный ресурс:  
перечни, рейтинги

• Представление  
информации в базовую  
организацию

