**Министерство образования Республики Карелия**

**ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО РК

«Костомукшский

политехнический колледж

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*А.И. Заяц

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОфессиональная**

**образовательная программа**

**БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

*код и наименование специальности*

Квалификация –**техник**

*наименование*

2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» **(***код и наименование специальности),* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383 .

Организация - разработчик:

ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж»

*наименование колледжа*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2014 г.

Рекомендована методическим советом ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж» протокол № 1 от «31» августа 2014 г.

Председатель методического совета колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

1.3.Общая характеристика ОПОП СПО

* + 1. 1.3.1. Цель ОПОП СПО
    2. 1.3.2. Срок освоения ОПОП

1.3.4. Трудоемкость ОПОП

* + 1. 1.3.5. Особенности ОПОП
    2. 1.3.6. Требования к абитуриенту
    3. 1.3.7. Востребованность выпускников
    4. 1.3.8. Основные пользователи ОПОП

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности**

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. Требования к результатам освоения ОПОП**

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3. Результаты освоения ОПОП. Матрица соответствия компетенций

учебным дисциплинам (Приложение 4)

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

4.1. Компетентностно - ориентированный учебный план (КОУП)

(Приложение 1)

4.2. График учебного процесса (Приложение 1)

4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 2)

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 3)

4.5 Программа производственной (преддипломной) практики

(Приложение 3)

**5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Промежуточная аттестация

5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

**6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО**

6.1. Кадровое обеспечение (Приложение 5)

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

**8. Приложения**

Приложение 1 Компетентностно - ориентированный учебный план и график

учебного процесса

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

# 

# **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана , утверждена и реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года. № 383.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж».

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
* Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
* Устав ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж».

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности** **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж»

в результате освоения ОПОП специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» будет профессионально готов к деятельности по

* организации и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
* организации деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* автотранспортные средства; техническая документация;
* технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

* Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
* Организация деятельности коллектива исполнителей.
* Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.
* Подбор технологического оборудования для производственных целей.
* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практико - ориентированных знаний выпускника;
* ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
* формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

**1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес;

– на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

Из них первый курс – 1404 часа отводится на изучение предметов общеобразовательного цикла.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

- 1142 Водитель автомобиля

- 18511 Слесарь по ремонту автомобиля

**1.3.4. Трудоемкость ОПОП специальности**

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные циклы** | **Число недель** | **Количество часов** |
| Аудиторная нагрузка | 122 | 4392 |
| Самостоятельная работа | 2196 |
| Учебная практика | 12 | 432 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 14 | 504 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 |  |
| Государственная итоговая аттестация | 6 |  |
| Каникулярное время | 34 |  |
| **Итого**: | 199 | 7164 |

**1.3.5. Особенности ОПОП**

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является:

подготовка в области технических, социально - экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего профессионального (на уровне техника/старшего техника) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными

компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является:

формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Миссия ОПОП: сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности при организации и проведении работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений, мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

Цели: подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства. Подготовить кадры для строительной индустрии.

Задачи: 1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;

2. Развитие социального партнерства со строительными организациями города, проектными организациями, другими работодателями и центром занятости.

**1.3.6. Требования к поступающим на данную ОПОП**

Абитуриент должен представить следующие документы государственного образца:

* аттестат об основном общем образовании;
* Медицинскую справку установленного образца

**1.3.7. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» востребованы на рынке труда г. Костомукша. Это следующие организации: АО «Карельский окатыш», ООО «Стоик», ООО «Костомукшастрой», ООО «Теком - проф», ООО «Инкод».

**1.3.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

* преподаватели, мастера производственного обучения
* студенты, обучающиеся по данной специальности
* администрация
* абитуриенты и их родители, работодатели.

**2. Характеристика профессиональной деятельности** **выпускников**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* автотранспортные средства
* техническая документация;
* технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
* первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

* Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
* Организация деятельности коллектива исполнителей.
* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

**3.** **Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, организация деятельности коллектива исполнителей, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, общими и профессиональными компетенциями:

**3.1. Общие компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

**3.2. Профессиональные компетенции**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВПД 1 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ВПД 2 | Организация деятельности коллектива исполнителей |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ВПД 3 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |
|  | Вождение транспортных средств |
|  | Выполнять работы по ремонту автомобиля |

**3.3. Результаты освоения ОПОП специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности .

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам(приложение 4)

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план** (приложение 1)

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
* формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
* объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предполагает изучение следующих учебных циклов:

* общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
* математический и общий естественнонаучный – ЕН;
* профессиональный – П;
* учебная практика – УП;
* производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
* производственная практика (преддипломная) – ПДП;
* промежуточная аттестация – ПА;
* государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубленное изучение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Часы вариативной части использованы в профессиональном цикле ОПОП. В целях развития всесторонне развитой личности введены следующие дисциплины: «Коммуникативная культура», «Основы предпринимательской деятельности», «Психология общения», «Оказание медицинской помощи», «Тюнинг автомобиля», «Экология автомобиля», «Экономика отрасли», добавлены часы в ПМ 01, ПМ 02 в части теоретической и практико - ориентированной подготовки

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

**ОГСЭ цикл**

Основы философии – 48ч.

История – 48 ч.

Иностранный язык – 166 ч.

Физическая культура – 166 ч.

Психология общения – 48 ч.

**ЕН цикл**

Математика – 70 ч.

Информатика – 62 ч.

**ОП дисциплины**

Инженерная графика – 132 ч.

Техническая механика – 210 ч.

Электротехника и электроника – 96 ч.

Материаловедение – 87 ч.

Метрология стандартизация и сертификация – 92 ч.

Правила и безопасность дорожного движения – 156 ч.

Оказание медицинской помощи – 42 ч.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 96 ч.

Экономика организации – 134 ч.

БЖД – 68 ч.

Охрана труда – 90 ч.

Коммуникативная культура – 36 ч.

Основы предпринимательской деятельности – 36 ч.

Тюнинг автомобиля – 78 ч.

Экология автомобиля – 42 ч.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 68 часов.

**4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных** **модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны и утверждены методическим советом ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж».

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде, так и на бумажных носителях в приложениях. (Приложения 2,3)

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Аттестацию по итогам практики выполняет руководитель практики на основании дневника производственного обучения и отчета о выполненной работе по форме, устанавливаемой колледжем. Аттестация проводится по окончании профессионального модуля.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки готовности будущего техника к самостоятельной профессиональной деятельности, сбора и обобщения материалов к выпускной квалификационной работе.

Продолжительность преддипломной практики – 4 недели.

**5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

**5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности (мониторинга уровня освоения содержания дисциплин, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций), подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос,

выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе оценочных средств. Принципы и технология мониторинга сформированности компетенций закрепляются соответствующим локальным актом.

Организация консультаций:

Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год. Формы – групповые и индивидуальные, устные;

* Текущий контроль по предметам общеобразовательного и профессионального циклов представлен в виде:

контрольных работ, тестов, рефератов, решения комплексных задач, собеседований используемых в учебном процессе;

* порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются планом учебного процесса. Количество сессий (с 1 по 3 курс) два раза в год, 4 курс – только зимняя сессия.
* выбор форм промежуточной аттестации их количество основан практико - ориентированным подходом к результатам освоения программы.
* Для проверки сформированности компетенций используются специально разработанные контрольно-оценочные средства.
* Результаты прохождения учебной и производственной практик отражаются в дневниках производственного обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, которые предварительно одобряет работодатель.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

1. экзамен по дисциплине;

2. экзамен по междисциплинарному курсу;

3. квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

1. зачет по дисциплине;

2. зачет по междисциплинарному курсу;

3. зачет по учебной, производственной практике.

При освоении проведение экзаменов или зачетов по данному междисциплинарному курсу в каждом из семестров; проведение в семестрах, предшествующих последнему семестру изучения, зачета по междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю

осуществляется в форме квалификационного экзамена, который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

Основными формами аттестационных испытаний для выявления уровня освоенности содержания учебных дисциплин являются: устная, письменная и смешанная формы.

Основными формами аттестационных испытаний по МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы, для выявления уровня сформированности компетенций является комплексное экспертное испытание (с практическими задачами профессионального характера).

В качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Структура фондов оценочных средств:

1. Задания для оценки освоения МДК;

2. Оценочные средства для оценки освоения профессиональных модулей на квалификационном экзамене.

**5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

**1.Общие положения**

Итоговой работой студентов является выпускная квалификационная работа.

Оформляется ВКР согласно методическим рекомендациям.

**2.Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа является основным видом Государственной итоговой аттестации обучающихся. На основании успешной защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присво­е­нии выпускнику ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж» квалификации и выдаче государст­венного диплома о начальном профессиональном образовании по специальности. Другими словами выпускная квалификационная работа и ее защита это последняя точка в учебе**.**

Темы выпускных квалификационных работ определяются преподавателем и предоставляются студентам в виде перечня. Темы согласуются на заседании методического совета и утверждаются директором ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж» не позднее, чем за 6 месяцев до Государственной итоговой аттестации. Каждая работа проходит процедуру рецензирования.

Выпускная квалификационная работа включает в себя: титульный лист и лист согласования (Приложение 1.1), оглавление, введение, рецензию, технологическую часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (Приложение 1. 2).

Выпускная квалификационная работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, не должна иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

**3.Требования к оформлению**

**5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

В соответствии с ФГОС итоговая государственная аттестация выпускников по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является обязательной, и завершается присваиванием квалификации техника/старшего техника с выдачей диплома.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК), организуемой по основной профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной аттестационной комиссии:

- комплексная оценка уровня профессиональной подготовки

- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций

выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой

аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома,

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки

выпускников на основании результатов работы.

Итоговая государственная аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы для установления уровня теоретической подготовленности и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника к решению профессиональных задач. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая государственная аттестация выпускника в нашем ОУ состоит из одного вида испытания: защиты выпускной квалификационной работы.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Допуск к защите выпускных квалификационных работ проводится на основании следующих документов:

* документ о соответствии уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы;
* характеристики с мест прохождения практик;
* зачетная книжка студента;
* отзыв руководителя;
* рецензия на выпускную квалификационную работу (представляются в сроки, установленные решением методического совета) – при защите ВКР;
* в ГАК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выпускной квалификационной работы, статьи по теме проекта (работы), и документы о практическом применении проекта (работы).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы . Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1.

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО**

**6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В настоящее время учебный процесс по циклам ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ обеспечивают квалифицированные педагогические кадры. Образовательную деятельность ведут 25 преподавателей и мастеров производственного обучения. Все преподаватели имеют высшее образование. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается педагогическими кадрами:

Высшая категория – 12 преподавателей (44%)

Первая категория - 12 преподавателей (48%)

Совместитель - 1 преподаватель (4%)

Все преподаватели один раз в три года проходят стажировку в профильных организациях.

Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, участвуя в работе курсов, семинаров, конференций. Часть преподавателей учится на курсах дистанционно. Отмечается многообразие форм и направлений повышения квалификации и достаточно высокий уровень их организации, что положительно отражается на качестве результатов работы.

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образователь­ного процесса**

Реализация ОПОП специальности 23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

По всем дисциплинам ОПОП созданы учебно-методические комплексы.

Большое внимание уделяется разработке и изданию собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовым работам, практикум по выполнению лабораторных работ и практик, методические указания для выполнения самостоятельных работ студентов и др.

Все реализуемые дисциплины ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются и рассматриваются методическим советом колледжа..

Разработаны различные виды учебной литературы внутреннего значения: учебные пособия для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, сборники задач, учебно-методические рекомендации для выполнения курсовых работ, производственных практик.

Обеспеченность обязательной литературой достаточная. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 1 учебным печатным или электронным изданием по всем дисциплинам профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным или электронным изданием по всем междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обеспеченность дополнительной литературой достаточная.

Образовательные профессиональные программы обеспечены учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями, справочниками, методическими рекомендациями и указаниями, заданиями тестового контроля знаний студентов.

В читальном зале библиотеки имеются все необходимые периодические издания, перечисленные в ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (перечень используемых периодических изданий; перечень используемых Интернет-ресурсов в приложении № 13)

* 1. **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Материально-техническая база колледжа, ведущего подготовку выпускников специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» состоит из учебного корпуса, мастерских, лаборатории автодела, тренажеров, библиотеки, спортивного зала, спортивного стадиона, стрелкового тира, полигона. В учебном корпусе оборудованы кабинеты и лаборатории в соответствии с учебным планом по специальностям. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, инструментами, коллекциями, макетами и плакатами, раздаточным дидактическим материалом. Учебно-материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется.

Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, видеофильмы и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых проектов, при прохождении производственной практики.

Учебный процесс обеспечен техническими средствами. Материально-техническая база специальности отвечает требованиям ФГОС для ведения образовательной деятельности по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Специальность имеет практическую направленность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе должна использоваться компьютерная графика. Для реализации учебного процесса в колледже используется компьютерный класс. ПК, объединенные в локальную сеть, имеется выход в INTERNET, обеспечивается удаленный доступ к электронным базам данных и др.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: пакет MS Officce, а также учебные мультимедийные программы по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Физика», «История», «Химия», «Литература», ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Отмечается высокая степень взаимодействия с предприятиями и организациями города Костомукша: ОАО «Карельский окатыш», ООО «Теком - ПРОФ», ООО «Инкод», «Стройтехника +», ООО ЗРГО «Стоик», ООО «Костомукшастрой». На их базах проводятся лабораторно-практические занятия по дисциплинам циклов ОПД, ПМ, учебные и производственные практики (по профилю специальности).

Эти предприятия являются основными базами практики студентов на договорных отноше­ниях. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Материально - техническая база специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования** **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
| 1. | Кабинет инженерной графики |
| 2. | Кабинет математики |
| 3. | Кабинет охраны труда |
| 4. | Кабинет безопасности жизнедеятельности |
| 5. | Кабинет правил безопасности дорожного движения |
| 6. | Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации |
| 7. | Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта |
|  | Кабинет устройства автомобилей |
| 8. | Кабинет технической механики |
| 9. | Кабинет социально-экономических дисциплин |
| 10. | Кабинет информатики |
| 11. | Лаборатория информационных технологий |
| 12. | Кабинет/Лаборатория электротехники и электроники |
| 13. | Кабинет материаловедения |
| 14. | Лаборатория электрооборудования автомобилей |
| 15. | Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| 16. | Автодром |
| 17. | Лаборатория тренажеры |
| 18 | Спортивный зал |
| 19. | Спортивный стадион |
| 20. | Стрелковый тир |
| 21. | Библиотека (читальный зал с выходом в Интернет) |
| 22. | Актовый зал |

1. **Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие**

**общих компетенций выпускников**

Для развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников колледж создает социокультурную среду, условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и студентов, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций.

**Внеучебная общекультурная работа.** В целях сохранения и развития лучших традиций в колледже проводятся следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», недели по специальности, предметные недели, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, а также военно -спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», дни здоровья, тематические мероприятия, празднование «Дня учителя», нового года, Дня студента, Дня Защитника Отечества, 8 Марта, военные сборы, вручение дипломов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через учебный процесс, где реализуется формирование разносторонне подготовленного специалиста, обладающего высоким уровнем социальной и профессиональной компетентности.