**Министерство образования Республики Карелия**

**ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РК

«Костомукшский

Политехнический колледж»

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*А.И. Заяц

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОфессиональная**

**образовательная программа**

**БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**

*код и наименование специальности*

Квалификация –**техник**

2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»*,* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 N 499

Организация - разработчик:

ГБПОУ РК«Костомукшский политехнический колледж»

*наименование колледжа*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РК«Костомукшский политехнический колледж» протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Кубар

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

1.3.Общая характеристика ОПОП СПО

* + 1. 1.3.1. Цель ОПОП СПО
    2. 1.3.2. Срок освоения ОПОП

1.3.3. Особенности ОПОП

* + 1. 1.3.4. Требования к абитуриенту
    2. 1.3.5. Востребованность выпускников
    3. 1.3.6. Основные пользователи ОПОП

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности**

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. Требования к результатам освоения ОПОП**

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3. Результаты освоения ОПОП. Матрица соответствия компетенций

учебным дисциплинам

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

4.1. Учебный план (Приложение 1)

4.2. График учебного процесса (Приложение 1)

4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 2)

4.5 Программа производственной (преддипломной) практики (Приложение 4)

**5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Промежуточная аттестация

5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

**6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО**

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

**7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

**8. Приложения**

Приложение 1 Учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4 Рабочие программы производственной и преддипломной практики

# **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» разработана , утверждена и реализуется государственным образовательным профессиональным учреждением Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от «12» мая 2015 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП может ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 года «О направлении Методических рекомендаций» **(Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена)**
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г.№ 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональнее образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Устав ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»;

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности** **21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» в результате освоения ОПОП специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»:

Организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

Выпускник, получивший квалификацию - техник готовится к следующим видам деятельности:

* Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.
* Организация безопасных условий труда.
* Организация производственной деятельности технического персонала.
* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практико - ориентированных знаний выпускника;
* ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
* формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

**1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности**

**21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме обучения с получением среднего (полного) общего образования составляет 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

* обучение по дисциплинам и МДК – 123 недели
* учебная и производственная практика по профилю специальности – 25 недель
* преддипломная практика – 4 недели
* промежуточная аттестация – 7 недель
* итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель
* каникулы – 34 недели

**1.3.3. Особенности ОПОП**

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является:

подготовка в области технических, социально - экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего профессионального (на уровне техника) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными

компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является:

формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Миссия ОПОП: сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности при организации и проведении работ по ведению технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам, организации безопасных условий труда, организации производственной деятельности технического персонала мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

Цели: подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

Задачи: 1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;

2. Развитие социального партнерства с градообразующим предприятием АО «Карельский окатыш».

**1.3.4. Требования к поступающим на данную ОПОП**

Абитуриент должен представить следующие документы:

* аттестат об основном общем образовании;
* Медицинскую справку установленного образца

**1.3.5. Востребованность выпускников**

**21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**

Выпускники данной специальности будут востребованы на градообразующем предприятиии АО «Карельский окатыш».

**1.3.6. Основные пользователи ОПОП**

**21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**

Основными пользователями ОПОП являются:

* преподаватели, мастера производственного обучения
* студенты, обучающиеся по данной специальности
* администрация
* абитуриенты и их родители, работодатели.

**2. Характеристика профессиональной деятельности** **выпускников**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* полезные ископаемые;
* продукты обогащения;
* технологическое оборудование для подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения;
* технологические процессы обогащения;
* расходные материалы;
* техническая и технологическая документации;
* управление персоналом производственного подразделения;
* первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

* Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.
* Организация безопасных условий труда.
* Организация производственной деятельности технического персонала.
* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**3.** **Требования к результатам освоения ОПОП**

**21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**

**3.1. Общие компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

**1. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.**

ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.

ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.

ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.

1. Организация безопасных условий труда.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

1. Организация производственной деятельности технического персонала.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

**4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**3.3. Результаты освоения ОПОП специальности**

**21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**

**4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана.

**4.2. Учебный план** (приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
* формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
* объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, подготовки сообщений, презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

предполагает изучение следующих учебных циклов:

* общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
* математический и общий естественнонаучный – ЕН;
* профессиональный – П, включающий общепрофессиональные дисциплины – ОП и профессиональные модули - ПМ;
* учебная практика – УП;
* производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
* производственная практика (преддипломная) – ПДП;
* промежуточная аттестация – ПА;
* государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубленное изучение профессиональных модулей и общепрофессиональных, а так же частично, согласно рекомендациям, общеобразовательных дисциплин.

В целях развития всесторонне развитой личности введены следующие дисциплины: ОГСЭ. 05 Психология общения, УД.14 Индивидуальный проект, ОП 11 Коммуникативная культура, ОП 12 Материаловедение, ОП 13 Основы предпринимательской деятельности , ОП 14 Основы слесарного дела. Добавлены часы на освоение ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, в части теоретической и практико - ориентированной подготовки.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

**ОГСЭ цикл**

Основы философии – 48ч.

История – 48 ч.

Иностранный язык – 168 ч.

Физическая культура – 168 ч.

Психология общения – 48 ч.

**ЕН цикл**

Математика – 60 ч.

Экологические основы природопользования – 36 ч.

**ОП дисциплины**

Инженерная графика – 120 ч.

Электротехника и электроника – 116 ч.

Метрология стандартизация и сертификация – 78 ч.

Геология - 116

Техническая механика – 200 ч.

Информационные технологии в проф. Деятельности – 70 ч.

Основы экономики – 70 ч.

Правовые основы профессиональной деятельности – 90 ч.

Охрана труда – 48 ч.

БЖД – 68 ч.

Коммуникативная культура – 36 ч.

Материаловедение – 78 ч.

Основы предпринимательской деятельности – 36 ч.

Основы слесарного дела – 36 – ч.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ), в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных** **модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны преподавателями и мастерами п/о и утверждены Методическим Советом ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде, так и на бумажных носителях в приложениях.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Аттестацию по итогам практики выполняет руководитель практики на основании отзыва руководителя от организации и отчета о выполненной работе по форме, устанавливаемой колледжем.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки готовности будущего техника к самостоятельной профессиональной деятельности, сбора и обобщения материалов к выпускной квалификационной работе.

Продолжительность преддипломной практики – 4 недели.

**5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

**5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности (мониторинга уровня освоения содержания дисциплин, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций), подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе оценочных средств.

Организация консультаций:

Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения – групповые, индивидуальные, дистанционные.

* Текущий контроль по предметам общеобразовательного и профессионального циклов представлен в виде:

контрольных работ, тестов, рефератов, решения комплексных задач, собеседований используемых в учебном процессе;

* порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются планом учебного процесса. Количество сессий (с 1 по 3 курс) два раза в год, 4 курс – только одна сессия.
* выбор форм промежуточной аттестации, их количество основан практико - ориентированным подходом к результатам освоения программы.
* Результаты прохождения учебной и производственной практик отражаются в дневниках производственного обучения.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

1. экзамен по дисциплине;

2. экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

3. квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

1. зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;

2. зачет/ дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

3. дифференцированный зачет по учебной, производственной практике.

Аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Основными формами аттестационных испытаний для выявления уровня освоенности содержания учебных дисциплин являются: устная, письменная и смешанная формы.

Основными формами аттестационных испытаний по МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы, для выявления уровня сформированности компетенций является комплексное испытание (с практическими задачами профессионального характера).

В качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели,

преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

**1.Общие положения**

Итоговой работой студентов является выпускная квалификационная работа.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210х297) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое –10 мм, верхнее- 15 мм. и нижнее –20 мм., шрифт: Times New Roman, размер шрифта 12-14. Заголовки печатаются 12-14 полужирным шрифтом.

**2.Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа является основным видом Государственной итоговой аттестации обучающихся. На основании успешной защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присво­е­нии выпускнику ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» квалификации и выдаче диплома государст­венного образца о среднем профессиональном образовании по специальности. Темы выпускных квалификационных работ определяются руководителем ВКР и предоставляются студентам в виде перечня. Темы согласуются на заседании методического совета и утверждаются директором ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» не позднее, чем за 6 месяцев до Государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, не должна иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

**5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям среднего профессионального образования является обязательной, и завершается присваиванием квалификации техника с выдачей диплома.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой по основной профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня профессиональной подготовки

- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций

выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой

аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома,

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки

выпускников на основании результатов работы.

Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы для установления уровня теоретической подготовленности и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника к решению профессиональных задач. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Допуск к защите выпускных квалификационных работ проводится на основании следующих документов:

* Протоколов ПМ о соответствии уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы;
* характеристики с мест прохождения практик;
* рецензии на выпускную квалификационную работу при защите ВКР;
* в ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании".

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО**

**6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В настоящее время учебный процесс по циклам ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ обеспечивают квалифицированные педагогические кадры.

Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, участвуя в работе курсов, семинаров, конференций. Часть преподавателей учится на курсах дистанционно. Отмечается многообразие форм и направлений повышения квалификации и достаточно высокий уровень их организации, что положительно отражается на качестве результатов работы.

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образователь­ного процесса**

Реализация ОПОП специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Большое внимание уделяется разработке и изданию собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовым работам, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических работ, методические указания для выполнения самостоятельных работ студентов и др.

Все реализуемые дисциплины ОПОП по специальности обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются, рассматриваются методическим советом колледжа и утверждаются заместителем директора по ОД.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обеспеченность дополнительной литературой достаточная.

Образовательные профессиональные программы обеспечены учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями, справочниками, методическими рекомендациями и указаниями, заданиями тестового контроля знаний студентов.

1. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие

**общих компетенций выпускников**

Для развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников колледж создает социокультурную среду, условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и студентов, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов

Наличие студенческих общественных организаций. Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая обусловлена социальным статусом студентов, осуществивших выбор своей профессии, а также целями совместной деятельности педагогов и студентов колледжа. В колледже имеется своя структура самоуправления. Студенческое самоуправление реализуется через деятельность совета общежития, совета профилактики, конфликтной комиссии.

Внеучебная общекультурная работа.В целях сохранения и развития лучших традиций в колледже проводятся следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», недели по специальности, предметные недели, дни открытых дверей, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, а также военно -спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», дни здоровья, тематические мероприятия, празднование «Дня учителя», нового года, Дня студента, Дня Защитника Отечества, 8 Марта, военные сборы, вручение дипломов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через учебный процесс, где реализуется формирование разносторонне подготовленного специалиста, обладающего высоким уровнем социальной и профессиональной компетентности.

Высокий творческий потенциал студентов колледжа позволяет все мероприятия проводить на высоком профессиональном уровне, участвовать в городских и республиканских фестивалях, смотрах- конкурсах, в которых они занимают призовые места. На высоком уровне спортивно оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни.