Пояснительная записка к учебному плану основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (базовая подготовка)

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 499 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32867)

Нормативно – правовую основу разработки рабочей основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых , утверждённый приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 499
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г .№291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональнее образовательные программы среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
6. Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего(полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от 03 февраля 2011 г).
7. Устав ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»;

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный год для студентов всех курсов начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса;
2. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, в расписании учебные занятия группируются парами с перерывом не менее 5 минут.

3. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.
5. При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часы, отведенные на изучение основ военной службы, используются на освоение основ медицинских знаний. В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся военные сборы при содействии военного комиссариата.
6. При проведении лабораторно-практических работ по дисциплинам: «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», МДК 01.04 «Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения» и курсовых проектов предусмотрено деление групп на подгруппы.
7. Текущий контроль знаний (устный, письменный) предусматривает систематическую проверку качества усвоенных обучающимися компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям как традиционными методами, так и инновационными, включая компьютерные технологии.
8. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме четырех часов на студента ежегодно. Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные, письменные, устные.
9. Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной. Производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная практика -720 ч (20 недель), преддипломная – 144 часа (4 недели), проводятся на АО «Карельский окатыш», направление деятельности которого соответствует профилю подготовки студентов. Учебная практика по ПМ. 01 электромонтажная и слесарная, проводится на втором курсе рассредоточено, один день в неделю в учебных мастерских колледжа. По ПМ. 03 – на АО «Карельский окатыш». Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

1.3 Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение и дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций. Учитывая региональный компонент и в целях выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Время, отведенное на вариативную часть (900 часов) использовано на введение дисциплин в следующих циклов: ОГСЭ - Психология общения, ОП - Коммуникативная культура, Материаловедение, Основы предпринимательской деятельности, а так – же, на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по дисциплинам общеобразовательного цикла, примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности технического профиля.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, включающие 2 недели промежуточной аттестации и 11 недель каникулярного времени.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на 1 и 2 курсе одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования").

Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные – математика, информатика и ИКТ, физика. Экзамены проводятся по дисциплинам: русский язык (письменно), математика (письменно) и физика (устно). По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференциальный зачёт по окончании изучения данной дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости .

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях Методического совета, утверждаются директором колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.