



Дорожная карта

опережающего развития ГБПОУ РК
«Костомукшский политехнический колледж»
на 2023-2025 гг.

Стартовый запрос РОИВ к ОО

Запрос	Ожидаемый результат	Возможные решения от ОО
Максимальное трудоустройство выпускников ПОО республики	Трудоустройство 85% выпускников	Центры трудоустройства в каждой ПОО, развитие института самозанятости, развитие предпринимательских компетенций выпускников
Развитие целевого обучения	Не менее 50% абитуриентов принимаются на обучение с целевым договором	Работа с предприятиями-партнерами по вопросам заключения целевых договоров
Выполнение государственного задания в полном объеме	Сохранность контингента 100% (отклонение - 5%)	Формирование карты подготовки выпускника с возможными траекториями
Расширение сетевого взаимодействия, взаимодействия с работодателями	Реализация программ в сетевой форме Новые инструменты взаимодействия с работодателями	Реализация программ в сетевой форме Тиражирование практики «Совет по взаимодействию с работодателями»

Партнерские запросы сторон

	к кому								
Чей запрос	Колледж	Работодатели	Преподаватели	ФОИВ и РОИВ	Держатели бюджетов	Институты развития	Общественные организации	Сообщества	Молодёжь
Колледж		Укрепление МТБ Трудоустройство выпускников Определение проф компетенций выпускника	Повышение ПК, исполнительская дисциплина, средний возраст 45	Представление интересов ПОО, административное информационное методическое сопровождение	Финансирование на содержание зданий Увеличение стипендий обучающимся	Методическое и информационное сопровождение	Расширение сотрудничества в разных областях общественных отношений (спорт, экология, волонтерство и др.)	Проектное сотрудничество	Отклик по опросам
Работодатели	Кадровое обеспечение по запросу		Соотнесенность содержания дисциплины с профилем обучающегося	Участие в определении КЦП Поддержка ПОО	Финансирование ПОО Поддержка обучающихся	Повышение квалификации педагогов	Участие в жизни колледжа	Участие в проектах	Адекватная самооценка при трудоустройстве
Преподаватели	Финансовая стабильность, профессиональный рост, создание условий для саморазвития	Наставничество над обучающимися		Мотивация, моральное стимулирование Методическое сопровождение	Увеличение финансирования	Востребованные программы ПК	Участие в проектах, мероприятиях, грантах	Участие в проектах, мероприятиях, грантах	Мотивированный выбор направления обучения
ФОИВ и РОИВ	Сохранение контингента, участие в нац проектах	Укрепление МТБ ПОО, Трудоустройство выпускников	Участие в проектах, мероприятиях Повышение квалификации		Поддержка в грантах	Методическое сопровождение	Участие в проектах, мероприятиях, грантах	Участие в проектах, мероприятиях, грантах	Участие в проектах, мероприятиях, грантах
Держатели бюджетов	Выполнение ГЗ Эффективное использование ресурсов	Прогнозный запрос на подготовку кадров	Соответствие запросам экономики	Администрирование запросов от ПОО		Методическое сопровождение ПОО	Участие в проектах, мероприятиях, грантах	Участие в проектах, мероприятиях, грантах	Участие в проектах, мероприятиях, грантах

Партнерские запросы сторон

	к кому								
Чей запрос	Колледж	Работодатели	Преподаватели	ФОИВ и РОИВ	Держатели бюджетов	Институты развития	Общественные организации	Сообщества	Молодёжь
Институты развития	Своевременный запрос на ПК	Своевременный прогноз на подготовку кадров	Участие в ПК	Административная поддержка	Установление КЦП		Участие в грантовых мероприятиях	Участие в грантовых мероприятиях	
Общественные организации	Совместные проекты	Совместные проекты	Участие в общественной жизни	Совместные проекты	Совместные проекты	Совместные проекты		Совместные проекты	Участие в проектах
Сообщества	Участие в мероприятиях	Поддержку мероприятий в т.ч. финансово	Поддержка, повышение статуса мероприятий	Внедрение (продвижение) идей	Финансирование мероприятий	Методическая поддержка	Участие в мероприятиях		Участие в мероприятиях
Молодёжь	Интересное обучение, перспективы трудоустройства и развития	Финансовая стабильность профессиональный рост	Учет интересов молодежи, современный подход в обучении	Совместные проекты	Финансирование мероприятий		Современные проекты	Актуальные современные проекты	

Ключевые дефициты и асимметрии в запросах партнеров

1. Дефицит преподавателей спецдисциплин, высококвалифицированных педагогов, педагогов-новаторов. Недостаточная мотивация (зарплата) для привлечения высококвалифицированных педагогов
2. Студенты, поступающие в СПО, в большинстве не самые дисциплинированные и успешные выпускники, недостаточно мотивированы на трудоустройство.
3. Работодатели не достаточно привлекают абитуриентов, студентов. Не достаточно хорошо работает профориентация.

Предложения и действия по синхронизации запросов на уровне образовательной организации

1. Привлечение педагогов извне, в том числе за счет нематериальной мотивации, по различным проектам, в т.ч. развития Арктической зоны. Подготовка преподавателей и мастеров из числа наиболее выдающихся выпускников колледжа.
2. Расширение диапазона платных услуг для получения возможности повышения з/п педагогическим работникам
3. Изменение подходов в профориентации со стороны колледжей.
4. Повышение престижа СПО.

Предложения и действия по синхронизации запросов на уровне органов управления

1. Разработка дорожной карты мероприятий по профориентации.
2. Вовлечение в проекты Институты развития для получения компетентной поддержки.
3. Изменение подходов в профориентации со стороны Совета работодателей.
4. Работа по повышению престижа СПО со стороны работодателей.
5. Поддержка инициативы привлечения к преподаванию спецдисциплин сотрудников реального сектора экономики.

Запрос региона к образовательной организации

Запрос	Ожидаемый результат	Возможные решения от ОО
Увеличение процента трудоустройства до максимума	Удовлетворение кадровой потребности предприятия – основного работодателя	Включение новых модулей в ОПОП под запросы работодателей, дополнительные квалификации обучающимся
Обновление МТБ	Обновление МТБ за счет привлечение средств колледжем	Создание новых направлений обучения, оказание услуг в рамках устава, привлечение работодателей
Участие в проекте Професионалитет	Улучшение МТБ, обновление ОПОП, создание УПЦ	Привлечение работодателей для создания условий к прохождению в проект

Анализ потенциала образовательной организации по отношению к запросу /базовые процессы/

	Опережающее развитие
Работа со студентами	Формирование административных команд из числа студентов Формирование SoftSkills Развитие предпринимательских навыков (стартапы) Формирование сообщества благодарных выпускников
Работа с работодателями и бизнесом	Грантовая поддержка Мониторинг востребованности кадров в отраслях Новые подходы в формировании КЦП
Работа с органами власти	Конкурс лидеры СПО Кластерное взаимодействие с отраслевыми органами власти и бизнесом
Работа с ресурсами и финансами	Увеличение доли внебюджетных средств Участие при формировании нормативов финансирования

Анализ потенциала образовательной организации /инфраструктура/

	Опережающее развитие
Образовательные программы	<ul style="list-style-type: none">• Организация реализации общеобразовательных программ с учетом профессиональной направленности,• Постоянный аудит содержания образовательных программ• Независимая оценка квалификации• Оценка эффективности и качества реализации ОП
Технологии и техника	<ul style="list-style-type: none">• Планомерное обновление компьютерной и оргтехники, оборудования мастерских• Создание регионального электронно-образовательного ресурса, подключение ОО• Внедрение профессиональных цифровых тренажеров и обучающих ресурсов
Кадры	<ul style="list-style-type: none">• Формирование кадрового резерва• Внедрение новых методик преподавания• Наставничество (работодатель/педагог)• Учебно-производственные кластеры с полным циклом (формирование управленческих команд);• Внедрение новой системы стимулирования труда педагогов
Здание и ландшафт	<ul style="list-style-type: none">• Создание студенческих кампусов• Строительство новых и ремонт зданий, учебных полигонов, спортивных объектов и иных пространств;• Брендинг мастерских

Видение образовательной организации

Миссия

Подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и кадровой политики

Стратегические цели

1. Внедрение инноваций в образовании и воспитании
2. Активное и равноправное сотрудничество предприятий реального сектора экономики и среднего профессионального образования.
3. Развитие кадрового потенциала

Ценности

Сохранение традиций и внедрение инновационных и креативных подходов в образовательной деятельности, уважение к людям, эффективность, командная работа

Стратегический образ: Колледж для отраслей, региона и молодежи 2025, 2023

Цели/приоритеты	2025	2023
1. Совершенствование системы профессионального образования в соответствии с потребностями экономики Республики Карелия	Внедрены адаптивные, практико-ориентированные, гибкие образовательные программы, увеличено количество партнеров сетевого взаимодействия	Аудит образовательных программ и программ практики совместно с работодателями
2. Укрепление МТБ	Стабильный доход от использования учебно-производственных кластеров	Формирование учебно-производственных кластеров
3. Повышение престижа СПО, вовлеченные абитуриенты	Конкурс при поступлении в колледж не менее 3 человека на место, сохранность контингента, благодарные выпускники	Привлечение в колледж целеустремлённых выпускников школ за счет усиления профориентации

Чек-лист действий по изменению взаимодействия с отраслями

1. Активное участие предприятий в профориентационных мероприятиях. Четкая дорожная карта и календарный план их реализации (в т.ч. экскурсии, мастер-классы)
2. Сопровождение профессиональной траектории развития студента – через наставничество, целевые договоры, сетевое взаимодействие.
3. Привлечение работодателей для конструирования программ _____ под их запросы

Чек-лист действий по изменению взаимодействия с регионом

1. Создание современной образовательной среды, укрепление материально-технической базы, современные ремонты, коворкинг-зоны, зоны проектной деятельности, ЦОС
 2. Поддержка и участие в проектах Арктики
 3. Методическая помощь и сопровождения процессов диверсификации образовательных программ
-

Чек-лист действий по изменению взаимодействия с молодежью

1. Получение дополнительных смежных компетенций, востребованных на рынке труда.
 2. Развитие активной гражданской и жизненной позиции – Студенческий Совет, РСМ, Российское движение колледжей и т.д.
 3. Развитие SOFT-компетенций - тренинги, проектное обучение, частично геймификация образовательных процессов
-

Целевые показатели развития колледжа на основе партнерств

	2025	2023
с отраслями	100% соглашение с отраслевыми представительствами по всем направлениям подготовки (в т.ч. Организации общественного питания)	Ежегодно увеличение целевых договоров на 10%, соглашений о сотрудничестве на 20%
с регионом	90% программы из ТОП-50, ТОП –регион 90% выпускников - остались в РК	80% программы изТОП-50, ТОП –регион 75% выпускников- остались в РК
с молодёжью	Действует не мене 5 общественных объединений Не менее 3 студентов входят в лидеры общественных объединений города и региона 50% официально трудоустроены в период обучения 75% трудоустроены	Действует не менее 3 общественных объединений 30% официально трудоустроены в период обучения 65% трудоустроены

Согласованные предложения для стратегического партнерства “регион - отрасли - колледж - молодежь”

1. Реализация образовательных программ в сетевой форме (в том числе с участием СПО региона и работодателей)
2. Эффективное использование ресурсов сети СПО РК
3. Активное внедрение механизма наставничества (во всех его формах)
4. Реализация новых форм профориентационных мероприятий
5. Систематическая актуальность дорожной карты развития ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» на основе исследований запросов потребителей.