**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383\_ от 22.04.2014 г по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии расписанием учебных занятий по специальности.

 Продолжительность занятий – 45 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, при этом максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Устройство автомобилей». Выполнение курсового проекта реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика проводится в организациях автомобильного транспортного комплекса города и района.

 **4.1. Общеобразовательный цикл**

Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерных программ учебных дисциплин, одобренных ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, (утверждены приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241).

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования пределах основной образовательной программы начального профессионального образования составляет 52 недели.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы

 **4.2. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение и дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенции в части изучения дисциплин: «Экономика отрасли», «Психология общения», «Основы предпринимательской деятельности» и др., что отвечает требованиям регионального рынка труда к подготовке специалистов среднего звена**.** Дополнительные дисциплины введены в ОПОП по рекомендации работодателя.

**4.3. Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на группу. В соответствии с ФГОС по специальности с 2015 года консультации проводятся в количестве 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения: групповые, индивидуальные.

**4.4. Формы проведения практик**

Учебная и производственная практика распределяется со второго по четвертый курс. Учебная практика проводится в учебных мастерских и составляет 12 недель (432 ч.). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и составляет 14 недель (504 ч.) Суммарное количество часов учебной и производственной практики составляет 26 недель (936 час.).

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующей организации: дневники производственного обучения, отчеты.

Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и составляет 4 недели (144 ч).

**4.5. Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих меж дидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам − в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

        Промежуточная аттестация планируется не более 1 недели в семестр для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Администрация учебного заведения определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в графе 3 плана учебного процесса (ОПОП СПО).

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения

**4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формой проведения Государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалифицированной работы (ВКР).

Оценку всех ОК и ПК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

* на теоретических занятиях:
* на лабораторных и практических занятиях;
* при выполнении самостоятельной работы;
* на учебной и производственной практике;
* при курсовом проектировании;

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Основными этапами выполнения ВКР являются:

* выбор темы, получение задания на выполнение работы;
* подбор и изучение литературы;
* составление плана работы;
* представление работы руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
* рецензирование работы.
* Предзащита ВКР

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях Методического совета, утверждаются директором  колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями.  Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет времени (консультаций) отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.