Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение Республики Карелия

«Костомукшский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Костомукшский

политехнический

колледж»

Яцевич В.Н.

«30» августа 2024 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**Профессия**

**21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»**

Квалификации**: - слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;**

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования - 2 год 10 мес.

**Костомукша**

**2024**

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

в соответствии:

с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2023 N 675

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

Разработчик: ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Содержание

[1. Целевой раздел 4](#_Toc176353138)

[1.1.Пояснительная записка 4](#_Toc176353139)

[1.1.2. Цели и задачи ОП. 5](#_Toc176353140)

[1.1.3. Общая характеристика образовательной программы 6](#_Toc176353141)

[1.1.4. Общие подходы к организации внеурочной деятельности. 9](#_Toc176353142)

[1.2. Планируемые результаты 9](#_Toc176353143)

[1.2.1. Общеобразовательный цикл 9](#_Toc176353144)

[1.2.2. Профессиональная часть программы 10](#_Toc176353145)

[1.3. Система оценки результатов 11](#_Toc176353146)

[1.3.1. Формы аттестации 11](#_Toc176353147)

[1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля 12](#_Toc176353148)

[1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации 12](#_Toc176353149)

[1.3.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 12](#_Toc176353150)

[1.3.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации 13](#_Toc176353151)

[2. Организационный раздел 13](#_Toc176353152)

[2.1. Учебный план 13](#_Toc176353153)

[2.2. Календарный учебный график 14](#_Toc176353154)

[2.3. Рабочая программа воспитания 14](#_Toc176353155)

[2.3.1 Календарный план воспитательной работы 15](#_Toc176353156)

[3. Условия реализации образовательной программы 15](#_Toc176353157)

[3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 15](#_Toc176353158)

# 1. Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 21.01.10 Ремонтник горного оборудования разработана, утверждена и реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ГБПОУ РК «КПК» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж»

**1.1.1. Нормативные основы разработки ОП**

ОП СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования предназначена для обучения студентов по ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОП разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
3. Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
4. Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
5. Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2023 N 675.
7. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".
8. Локальных актов ОО

* Устава ГБПОУ РК «КПК»;
* Положения об особенностях проведения ГИА по образовательным программам СПО с применением ДОТ ГБПОУ РК «КПК»;
* Положения о фонде оценочных средств для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ГБПОУ РК «КПК»;
* Положения о текущем и рубежном контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РК «КПК»;
* Положения о выпускной квалификационной работе ГБПОУ РК «КПК»;
* Положения об организации и проведении экзамена квалификационного ГБПОУ РК «КПК»;
* Положения о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы ГБПОУ РК «КПК»;
* Положения об организации учебно-производственной работы ГБПОУ РК «КПК»;
* Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБПОУ РК «КПК»;
* Положения о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ РК «КПК»;
* Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ РК «КПК»

1.1.2. Цели и задачи ОП.

Основная цель ОП получение квалификаций: ***слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования***.

Дополнительно в ходе освоения ОП студенты осваивают программу среднего общего образования.

Целями реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках общеобразовательного цикла являются:

* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
* достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
* обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
* обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
* обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* развитие государственно-общественного управления в образовании;
* формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Для реализации поставленных целей необходимо выполнение следующих задач.

Для получения квалификации студент должен освоить виды деятельности:

* монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
* монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание агрегатов гидравлических и пневматических систем;
* техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов горного электрооборудования.

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями раздела «Планируемые результаты». (п.1.2)

1.1.3. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа содержит три раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Структура образовательной программы ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* общеобразовательный цикл;
* социально-гуманитарный цикл;
* общепрофессиональный цикл;
* профессиональный учебный цикл.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает **все виды учебной деятельности** и составляет 4 428 часов.

Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 год 10 месяцев.

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть профессиональной составляющей ОП СПО в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и ФГОС СПО и составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Вариативная часть профессиональной составляющей ОП (20%) использована расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане.

Общеобразовательная подготовка проводится рассредоточено в течение двух лет, в чередовании с реализацией профессиональной подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл включает в себя общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

*Обязательные общеобразовательные дисциплины:*

* Русский язык
* Литература
* История
* Обществознание
* География
* Иностранный язык (английский язык)
* Математика
* Информатика
* Физическая культура
* Основы безопасности жизнедеятельности
* Физика
* Химия
* Биология
* Индивидуальный проект

Также при реализации среднего общего образования предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обязательная часть ОП должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 95 недель из расчёта:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | **Промежуточная аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | **Каникулы** | **Всего (по курсам)** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| **1курс** | 33 | 6 | 0 | 2 | - | 11 | 52 |
| **2 курс** | 32 | 7 | 0 | 2 | - | 11 | 52 |
| **3курс** | 10 | 2 | 25 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| **Всего** | **75** | **15** | **25** | **6** | **2** | **24** | **147** |

В целях реализации компетентностного подхода ОП предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет две недели в зимний период и не менее десяти недель в учебном году.

Результаты освоения программы указаны в пункте «Планируемые результаты».

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией самостоятельно и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

1.1.4. Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ (в том числе групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений); организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве колледжа; систему воспитательных мероприятий.

1.2. Планируемые результаты

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и получение среднего общего образования.

1.2.1. Общеобразовательный цикл

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, планируемые результаты отображены в рабочих программах по предметам.

1.2.2. Профессиональная часть программы

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранными квалификациями квалифицированных рабочих, служащих: слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования, электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования.

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание электрической и механической части горных машин, аппаратуры, оборудования воздушных линий электропередач, применяемых в шахтах, рудниках карьерах, угольных разрезах, обогатительных фабриках.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и демонтаж узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 1.2. Проводить контроль деталей с целью обнаружения дефектов деталей и узлов, входящих в состав оборудования.

ПК. 1.3. Выполнять ремонт, опробование и техническое обслуживание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 1.4. Проводить слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования.

2. монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание агрегатов гидравлических и пневматических систем.

ПК 2.1. Выполнять комплекс работ по ремонту и наладке гидравлической и пневматической систем.

ПК 2.2. Выполнять установку гидропневмоаппаратов на машины и оборудование в соответствии с конструкторской документацией.

ПК 2.3. Выполнять сбор и коммутацию гидравлических и пневматических цепей в соответствии с принципиальными и монтажными схемами.

3. техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов горного электрооборудования.

ПК 3.1. Выполнять ремонтные и монтажные работы, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.

ПК 3.2. Выполнять ремонтные и монтажные работы, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.

ПК 3.3. Выполнять ремонтные и монтажные работы, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.

1.3. Система оценки результатов

1.3.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваиваются квалификации: машинист буровой установки или машинист экскаватора.

1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

* опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
* тестирование;
* оценка выполнения задания практического занятия;
* оценка выполнения задания лабораторного занятия;
* оценка работы на семинаре;
* оценка контрольной работы;
* оценка самостоятельной работы в различных формах;
* другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

* Зачет,
* Дифференцированный зачет,
* Комплексный зачет,
* Комплексный дифференцированный зачет,
* Экзамен,
* Комплексный экзамен,
* Экзамен по модулю,
* Семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

1.3.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОП представлена в виде выполнения мини-проектов в соответствии с программами предметов общеобразовательного цикла, выполнения индивидуального проекта.

Организация проектной деятельности в составе предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета и УМК, а также оценочными материалами текущей аттестации.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией a форме общественной защиты созданного проекта.

1.3.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

# 2. Организационный раздел

Организационный раздел ОП СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования представлен учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания.

2.1. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении №1.

2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО.

Календарный учебный график представлен в Приложении №2.

2.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении №3.

## 2.3.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении №4.

# 3. Условия реализации образовательной программы

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений:

«Кабинеты теоретического обучения» (9 кабинетов), «Кабинет охраны труда», «Кабинет ОБЖ», «Кабинет информатики», «Кабинет истории», «Кабинет математики», «Кабинет химии», «Кабинет русского языка и литературы», «Кабинет физики», «Кабинет иностранного языка», «Спортивный зал», «Информационно-методический центр».

Мастерские: слесарная; электротехническая.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.