Министерство образования Республики Карелия
ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Костомукшский
политехнический колледж»

_____А.И. Заяц
«30» августа 2017г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИИ

21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»

Квалификации: - **электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования;**
- слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования

2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основных профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом изменений в Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 02 августа 2013 года (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г № 391) , по профессии 130401.01 «Ремонтник горного оборудования».

Организация - разработчик:

ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»

наименование колледжа

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования» разработана, утверждена и реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 02 августа 2013 года, по профессии 130401.01 «Ремонтник горного оборудования».

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативная основа разработки ОПОП по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 02 августа 2013 года, по профессии 130401.01 «Ремонтник горного оборудования».
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Устав ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»

1.3.1. Цель ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» в результате освоения ОПОП по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств;

- техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель, в том числе:

- обучение по дисциплинам и МДК – 77 недель
- учебная практика - 12 недель
- производственная практика– 27 недель
- промежуточная аттестация – 5 недель
- итоговая аттестация (ГИА) – 2 недели
- каникулы – 24 недели

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа		1386
Учебная практика	12	432
Производственная практика	27	972
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	2	
Каникулярное время	24	
Итого:	147	5562

1.3.4. Особенности ОПОП

В области обучения целью ОПОП по данной профессии является подготовка в области технических, социально - экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП по данной профессии является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Цели: подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства. Выпускник должен быть подготовлен к выполнению производственно-технологической деятельности.

Задачи: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника; развитие социального партнерства с организациями города, другими работодателями и центром занятости.

1.3.5 Требования к поступающим на данную ОПОП

Абитуриент должен представить следующие документы:

- аттестат об основном общем образовании;
- сертификат о сдаче ГИА по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).
- медицинскую справку установленного образца

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание электрической и механической части горных машин, аппаратуры, оборудования воздушных линий электропередач, применяемых в шахтах, рудниках, карьерах, угольных разрезах, на обогатительных фабриках.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- контрольно-измерительные приборы;
- заземляющие контуры;
- аккумуляторные батареи;
- гибкие кабели;
- такелажные и стропальные работы;
- линии электропередач;
- горные машины;
- электрические машины, аппараты и приборы;
- технические требования.

2.3. Обучающийся по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования» готовится к следующим видам деятельности:

- монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств;
- техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.2. Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств.

ПК 1.4. Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов.

Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций.

ПК 2.1. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов.

ПК 2.2. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения.

ПК 2.3. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей.

ПК 2.4. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования».

4.1 Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки выпускников по профессии **21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»** при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев.

4.3. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик:

Индекс дисциплины, практики по ФГОС.	Наименование циклов, курсов разделов и программ	Количество часов
О.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**	
	Общие базовые	
ОУД.01	Русский язык	225
ОУД.01	Литература	261
ОУД.02	Иностранный язык	261
ОУД.04	История	202
ОУД.05	Физическая культура	257
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	108
	Астрономия	54
	Общие профильные	
ОУД.03	Математика	432
	По выбору из обязательных предметных областей (базовые)	
ОУД.09	Химия	216
ОУД.10	Обществознание (вкл.экономику и право)	252
ОУД.15	Биология	54
ОУД.16	География	108
ОУД.17	Экология	108
	По выбору из обязательных предметных областей (профильные)	
ОУД.07	Информатика	162
ОУД.08	Физика	270
	Дополнительные	
ОУД.18	Основы проектно-исследовательской деятельности	54
ОУД.19	Деловое общение	54
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**	
ОП.01	Техническое черчение	53
ОП.02	Электротехника	100
ОП.03	Основы тех. механики и слесарных работ	53
ОП.04	Охрана труда	100
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	48
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	*Ремонт, монтаж и тех. обслуживание горного механического оборудования*	
МДК.01.01	Технология ремонта, монтажа и тех. обслуживания горного механического оборудования	323
ПМ.02	*Ремонт, монтаж и тех. обслуживание горного электрооборудования*	
МДК.02.01	Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного электрооборудования	323
ФК.00	Физическая культура	80
	Практика:	39 нед. (1404ч.)
УП.00	Учебная практика	12 нед.(432ч.)
ПП.00	Производственная практика	27 нед. (972ч.)

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий.

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе оценочных средств. Принципы и технология мониторинга сформированности компетенций закрепляются соответствующим локальным актом.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного и профессионального циклов представлен в виде: контрольных работ, тестов, рефератов, решения комплексных задач, собеседований используемых в учебном процессе.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются планом учебного процесса. Выбор форм промежуточной аттестации их количество основан практико - ориентированным подходом к результатам освоения программы.

Для проверки сформированности компетенций используются специально разработанные контрольно-оценочные средства.

Результаты прохождения учебной и производственной практик отражаются в дневниках производственного обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет;
- зачет;

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, который носит комплексный характер.

Основными формами аттестационных испытаний для выявления уровня освоенности содержания учебных дисциплин являются: устная, письменная и смешанная формы. Основными формами аттестационных испытаний по МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы, для выявления уровня сформированности компетенций является комплексное экспертное испытание (с практическими задачами профессионального характера).

В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Структура фондов оценочных средств:

1. Задания для оценки освоения МДК;
2. Оценочные средства по учебной и (или) производственной практике;
3. Оценочные средства для оценки освоения профессиональных модулей на квалификационном экзамене.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов.

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования» является обязательной и завершается присваиванием квалификаций: электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования; слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования с выдачей диплома.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК), организуемой по основной профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы для установления уровня теоретической подготовленности и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника к решению профессиональных задач. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППКРС.