

Министерство образования Республики Карелия
ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Костомукшский
политехнический колледж

_____ В.Н. Яцевич
«28» августа 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
код и наименование специальности

Квалификация – **техник**
наименование

2020г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (код и наименование специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383.

Организация - разработчик:

ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»
наименование колледжа

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № 1 от «28 » августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП СПО
 - 1.3.1. Цель ОПОП СПО
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.4. Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.5. Особенности ОПОП
 - 1.3.6. Требования к абитуриенту
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (Приложение 4)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Компетентностно - ориентированный учебный план (КОУП) (Приложение 1)
- 4.2. График учебного процесса (Приложение 1)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 2)
- 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 3)
- 4.5 Программа производственной (преддипломной) практики (Приложение 3)

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Промежуточная аттестация
- 5.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)
- 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО

- 6.1. Кадровое обеспечение (Приложение 5)
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Приложения

Приложение 1 Компетентностно - ориентированный учебный план и график
учебного процесса

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной
практики

Приложение 4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана, утверждена и реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года. № 383.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации **27 августа 2009 г.**;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»

в результате освоения ОПОП специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» будет профессионально готов к деятельности по

- организации и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
- организации деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства; техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.
- Подбор технологического оборудования для производственных целей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 мес;
- на базе основного общего образования – 4 года 10 мес.

Из них первый курс – 1404 часа отводится на изучение предметов общеобразовательного цикла.

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

- 1142 Водитель автомобиля
- 18511 Слесарь по ремонту автомобиля

1.3.3. Особенности ОПОП

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является: подготовка в области технических, социально - экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего профессионального (на уровне техника/старшего техника) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является:

формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Миссия ОПОП: сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности при организации и проведении работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений, мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

Цели: подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства. Подготовить кадры для строительной индустрии.

Задачи: 1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;

2. Развитие социального партнерства со строительными организациями города, проектными организациями, другими работодателями и центром занятости.

1.3.4. Требования к поступающим на данную ОПОП

Абитуриент должен представить следующие документы государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

- Медицинскую справку установленного образца

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» востребованы на рынке труда г. Костомукша. Это следующие организации: АО «Карельский окатыш», ООО «Стоик», ООО «Костомукшастрой», ООО «Теком - проф».

1.3.6. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения
- студенты, обучающиеся по данной специальности
- администрация
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, организация деятельности коллектива исполнителей, разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств, подбор технологического оборудования для производственных целей, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, общими и профессиональными компетенциями:

3.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний .

3.2. Профессиональные компетенции

Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
	Вождение транспортных средств категории «С»
	Выполнять работы по ремонту автомобиля

3.3. Результаты освоения ОПОП специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности .

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (приложение 4)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (приложение 1)

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубленное изучение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Часы вариативной части использованы в профессиональном цикле ОПОП. В целях развития всесторонне развитой личности введены следующие дисциплины: «Коммуникативная культура», «Основы предпринимательской деятельности», «Экологические основы природопользования», «Психология общения», «Введение в специальность», добавлены часы в ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 в части теоретической и практико - ориентированной подготовки.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

ОГСЭ цикл

Основы философии – 48ч.

История – 48 ч.

Англ.язык – 166 ч.

Физическая культура – 166 ч.

Психология общения – 48 ч.

ЕН цикл

Математика – 70 ч.

Информатика – 62 ч.

ОП дисциплины

Инженерная графика – 132 ч.

Техническая механика – 210 ч.

Электротехника и электроника – 96 ч.
Материаловедение – 87 ч.
Метрология стандартизация и сертификация – 92 ч.
Правила и безопасность дорожного движения – 156 ч.
Оказание медицинской помощи – 42 ч.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 96 ч.
Экономика организации – 134 ч.
БЖД – 68 ч.
Охрана труда – 90 ч.
Коммуникативная культура – 36 ч.
Основы предпринимательской деятельности – 36 ч.
Тюнинг автомобиля – 78 ч.
Экология автомобиля – 42 ч.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 68 часов.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны и утверждены методическим советом ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде, так и на бумажных носителях в приложениях. (Приложения 2,3)

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Аттестацию по итогам практики выполняет руководитель практики на основании дневника производственного обучения и отчета о выполненной работе по форме, устанавливаемой колледжем. Аттестация проводится по окончании профессионального модуля.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки готовности будущего техника к самостоятельной профессиональной деятельности, сбора и обобщения материалов к выпускной квалификационной работе.

Продолжительность преддипломной практики – 4 недели.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности (мониторинга уровня освоения содержания дисциплин, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций), подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос,

выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе оценочных средств. Принципы и технология мониторинга сформированности компетенций закрепляются соответствующим локальным актом.

Организация консультаций:

Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год. Формы – групповые и индивидуальные, устные;

- Текущий контроль по предметам общеобразовательного и профессионального циклов представлен в виде:
 - контрольных работ, тестов, рефератов, решения комплексных задач, собеседований используемых в учебном процессе;
- порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются планом учебного процесса. Количество сессий (с 1 по 3 курс) два раза в год, 4 курс – только зимняя сессия.
- выбор форм промежуточной аттестации их количество основан практико - ориентированным подходом к результатам освоения программы.
- Для проверки сформированности компетенций используются специально разработанные контрольно-оценочные средства.
- Результаты прохождения учебной и производственной практик отражаются в

дневниках производственного обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, которые предварительно одобряет работодатель.

Основными видами промежуточной аттестации являются:
с учетом времени на промежуточную аттестацию:

1. экзамен по дисциплине;
2. экзамен по междисциплинарному курсу;
3. квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

1. зачет по дисциплине;
2. зачет по междисциплинарному курсу;
3. зачет по учебной, производственной практике.

При освоении проведение экзаменов или зачетов по данному междисциплинарному курсу в каждом из семестров; проведение в семестрах, предшествующих последнему семестру изучения, зачета по междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

Основными формами аттестационных испытаний для выявления уровня освоенности содержания учебных дисциплин являются: устная, письменная и смешанная формы.

Основными формами аттестационных испытаний по МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы, для выявления уровня сформированности компетенций является комплексное экспертное испытание (с практическими задачами профессионального характера).

В качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Структура фондов оценочных средств:

1. Задания для оценки освоения МДК;
2. Оценочные средства по учебной и (или) производственной практике;
3. Оценочные средства для оценки освоения профессиональных модулей на квалификационном экзамене.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

1. Общие положения

Итоговой работой студентов является выпускная квалификационная работа.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм. и нижнее – 20 мм., шрифт: Times New Roman, размер шрифта 12-14. Заголовки печатаются 12-14 полужирным шрифтом

2. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа является основным видом Государственной итоговой аттестации обучающихся. На основании успешной защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» квалификации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются преподавателем и предоставляются студентам в виде перечня. Темы согласуются на заседании методического совета и утверждаются директором ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» не позднее, чем за 6 месяцев до Государственной итоговой аттестации.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

В соответствии с ФГОС итоговая государственная аттестация выпускников по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является обязательной, и завершается присваиванием квалификации техника/старшего техника с выдачей диплома.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК), организуемой по основной профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной аттестационной комиссии:

- комплексная оценка уровня профессиональной подготовки
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома, разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы для установления уровня теоретической подготовленности и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника к решению профессиональных задач. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая государственная аттестация выпускника в нашем ОУ состоит из одного вида испытания: защиты выпускной квалификационной работы.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Допуск к защите выпускных квалификационных работ проводится на основании

следующих документов:

- документ о соответствии уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы;
- характеристики с мест прохождения практик;
- зачетная книжка студента;
- отзыв руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (представляются в сроки, установленные решением методического совета) – при защите ВКР;
- в ГАК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выпускной квалификационной работы, статьи по теме проекта (работы), и документы о практическом применении проекта (работы).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В настоящее время учебный процесс по циклам ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ обеспечивают квалифицированные педагогические кадры. Образовательную деятельность ведут 25 преподавателей и мастеров производственного обучения. Все преподаватели имеют высшее образование.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается педагогическими кадрами:

Высшая категория – 12 преподавателей (44%)

Первая категория - 12 преподавателей (48%)

Все преподаватели один раз в три года проходят стажировку в профильных организациях.

Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, участвуя в работе курсов, семинаров, конференций. Часть преподавателей учится на курсах дистанционно. Отмечается многообразие форм и направлений повышения квалификации и достаточно высокий уровень их организации, что положительно отражается на качестве результатов работы.

ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обеспечено квалифицированными кадрами, имеющими специальное образование и высшую категорию. Для проведения практик привлекаются специалисты с предприятий, соответствующего профиля.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке (Приложение 5).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

По всем дисциплинам ОПОП созданы учебно-методические комплексы.

Большое внимание уделяется разработке и изданию собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовым работам, практикум по выполнению лабораторных работ и практик, методические указания для выполнения самостоятельных работ студентов и др.

Все реализуемые дисциплины ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются и рассматриваются методическим советом колледжа..

Разработаны различные виды учебной литературы внутреннего значения: учебные пособия для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, сборники задач, учебно-методические рекомендации для выполнения курсовых работ, производственных практик.

Обеспеченность обязательной литературой достаточная. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем 1 учебным печатным или электронным изданием по всем дисциплинам профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным или электронным изданием по всем междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и

периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обеспеченность дополнительной литературой достаточная.

Образовательные профессиональные программы обеспечены учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями, справочниками, методическими рекомендациями и указаниями, заданиями тестового контроля знаний студентов.

В читальном зале библиотеки имеются все необходимые периодические издания, перечисленные в ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (перечень используемых периодических изданий; перечень используемых Интернет-ресурсов в приложении № 13)

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база колледжа, ведущего подготовку выпускников специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» состоит из учебного корпуса, мастерских, лаборатории автодела, тренажеров, библиотеки, спортивного зала, спортивного стадиона, стрелкового тира, полигона. В учебном корпусе оборудованы кабинеты и лаборатории в соответствии с учебным планом по специальностям. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, инструментами, коллекциями, макетами и плакатами, раздаточным дидактическим материалом. Учебно-материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется.

Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, видеофильмы и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых проектов, при прохождении производственной практики.

Учебный процесс обеспечен техническими средствами. Материально-техническая база специальности отвечает требованиям ФГОС для ведения образовательной деятельности по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Специальность имеет практическую направленность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе должна использоваться компьютерная графика. Для реализации учебного процесса в колледже используется компьютерный класс. ПК, объединенные в локальную сеть, имеется выход в INTERNET, обеспечивается удаленный доступ к электронным базам данных и др.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: пакет MS Office, а также учебные мультимедийные программы по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Физика», «История», «Химия», «Литература», ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Отмечается высокая степень взаимодействия с предприятиями и организациями города Костомукша: ОАО «Карельский окатыш», ООО «Теком - ПРОФ», ООО «Инкод», «Стройтехника +», ООО ЗРГО «Стойк», ООО «Костомукшастрой». На их базах проводятся лабораторно-практические занятия по дисциплинам циклов ОПД, ПМ, учебные и производственные практики (по профилю специальности).

Эти предприятия являются основными базами практики студентов на договорных

отношениях. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Материально - техническая база специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№	Наименование
1.	Кабинет инженерной графики
2.	Кабинет математики
3.	Кабинет охраны труда
4.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
5.	Кабинет правил безопасности дорожного движения
6.	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
7.	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
	Кабинет устройства автомобилей
8.	Кабинет технической механики
9.	Кабинет социально-экономических дисциплин
10.	Кабинет информатики
11.	Кабинет/Лаборатория электротехники и электроники
12.	Кабинет материаловедения
13.	Лаборатория электрооборудования автомобилей
14.	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
15.	Автодром
16.	Лаборатория тренажеры
17.	Спортивный зал
18.	Спортивный стадион
19.	Стрелковый тир
20.	Библиотека (читальный зал с выходом в Интернет)
21.	Актовый зал

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Для развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников колледж создает социокультурную среду, условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и студентов, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций.

Наличие студенческих общественных организаций. Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая обусловлена социальным статусом студентов, осуществивших выбор своей профессии, а также целями совместной деятельности педагогов и студентов колледжа.

Внеучебная общекультурная работа. В целях сохранения и развития лучших традиций в колледже проводятся следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», недели по специальности, предметные недели, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, а также военно -спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», дни здоровья, тематические мероприятия, празднование «Дня учителя», нового года, Дня студента, Дня Защитника Отечества, 8 Марта, военные сборы, вручение дипломов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через учебный процесс, где реализуется формирование разносторонне подготовленного специалиста, обладающего высоким уровнем социальной и профессиональной компетентности.