GID-EDU
ваш проводник в мире документов

Проверка рабочих программ

Проверяющие органы обязывают составлять РП строго по шаблону (вплоть до буквы на титульном листе).

Но у образовательной организации есть определенные свободы (по закону «Об образовании в РФ) по утверждению шаблона программы своим внутренним локальным актом (например, на титульном листе указать наименование образовательной организации, ссылку на рассмотрение РП на заседании ПЦК, ФИО разработчика и др.)?!

Имеет ли образовательная организация вносить в шаблон свои коррективы, не меняя кардинально утверждённую структуру РП?

Вопрос от подписчика:

GID-EDU
ваш проводник в мире документов

Шаблоны программ. Контрольные вопросы

- Кем утвержден шаблон рабочей программы?
- На основании какого документа внешняя организация регулирует внутренние документы ОО?
- Что сказано в локальном акте ОО по оформлению рабочих программ?

Права и свободы организации в Законе об образовании

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

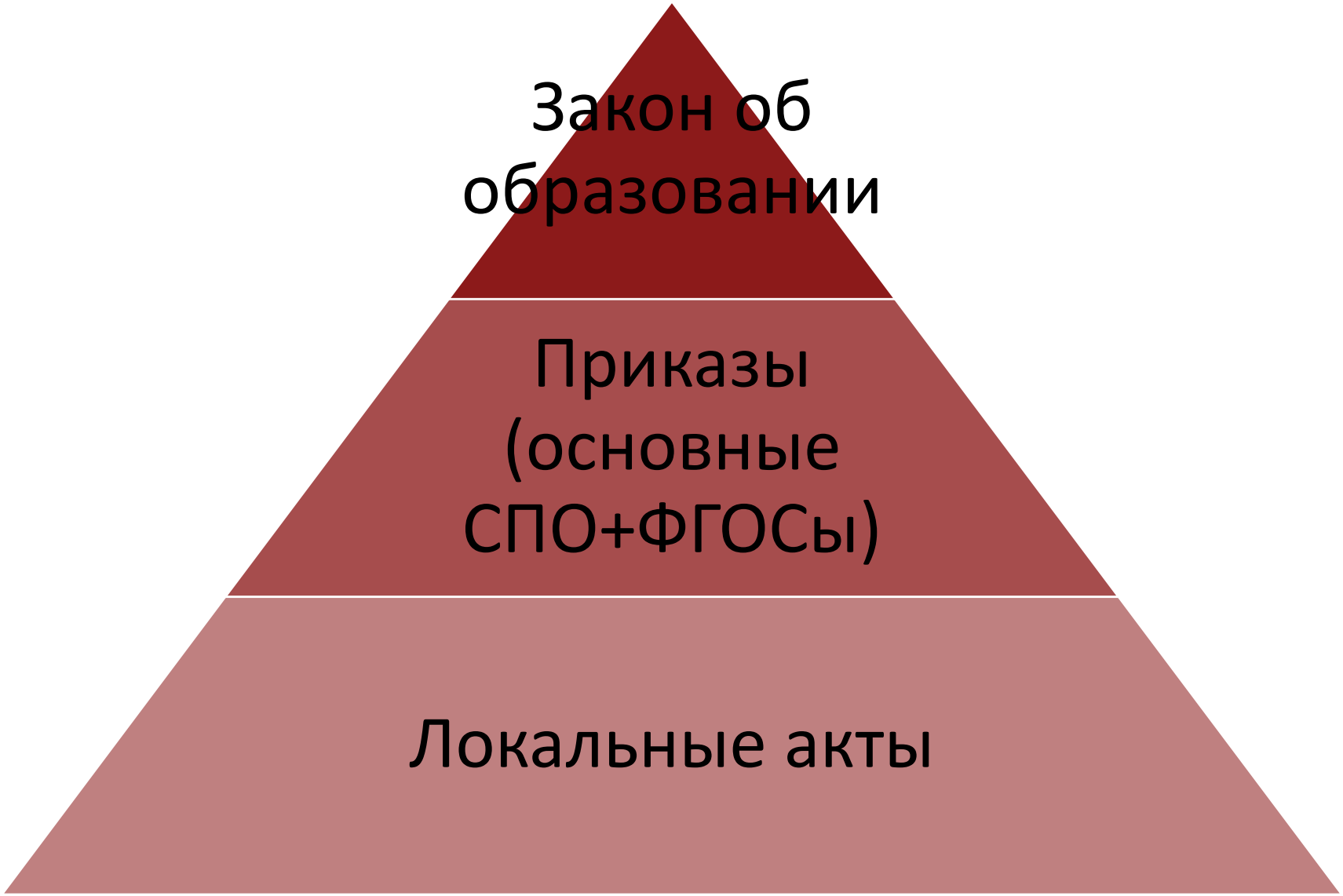
1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается **самостоятельность** в осуществлении **образовательной**, научной, административной, финансово-экономической деятельности, **разработке и принятии локальных нормативных актов** в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

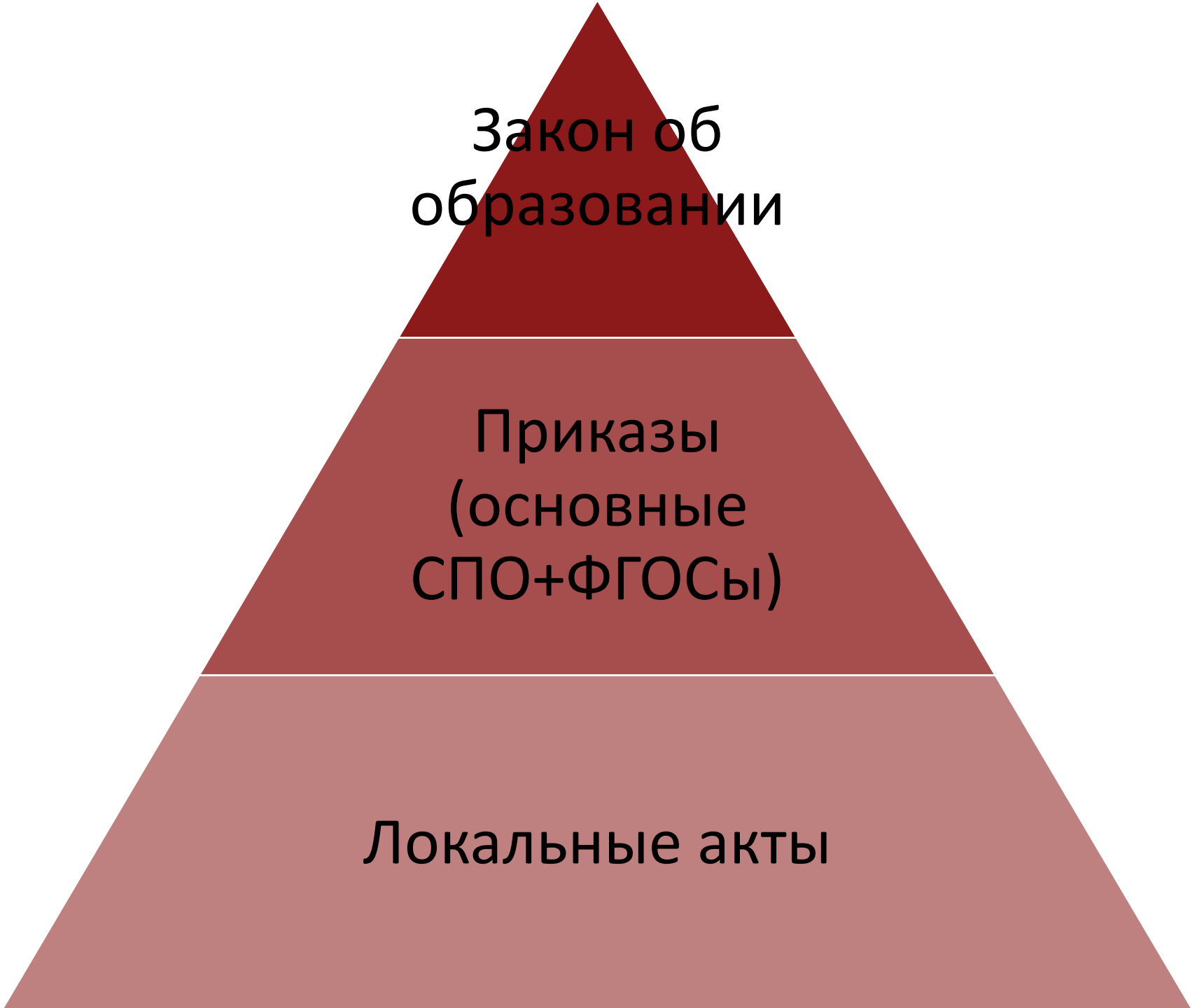
2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;


Закон об образовании
Приказы (основные СПО+ФГОСы)
Локальные акты



Ст 1
Ст 2 п. 9
…
Ст 12
…
Ст 108

Пр 457
Пр 464
Пр 885/390
Пр 968
Пр 1186
ФГОС СПО (3, 4 поколения)
ФГОС СОО

GID-EDU
ваш проводник в мире документов

Закон об образовании

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Статья 12. Образовательные программы

Закон об образовании

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- иных компонентов,
- оценочных и
- методических материалов,

а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде

- рабочей программы воспитания,
- календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации;

GID-EDU
ваш проводник в мире документов

Закон об образовании

Образовательная программа

- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- иных компонентов,
- оценочных материалы
- методические материалы,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы
- формы аттестации

GID-EDU
ваш проводник в мире документов

Закон об образовании

Образовательная программа

- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
  - Рабочие программы предметов
  - Рабочие программы курсов
  - Рабочие программы дисциплин
  - Рабочие программы модулей
  - Рабочие программы практик
- иные компоненты
- оценочных материалы
- методические материалы,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы
- формы аттестации

GID-EDU
ваш проводник в мире документов

Закон об образовании

Образовательная программа

оценочных материалы

учебный план

календарный учебный график

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

иные компоненты

методические материалы,

рабочая программа воспитания,

календарный план воспитательной работы

формы аттестации

Рабочие программы предметов

Рабочие программы курсов

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы модулей

Рабочие программы практик

РПП 1 РПП 1 РПП 1 РПП 1 РПП 1 РПП 1 РПП 1 РПП 1 РПП 1 РПП 1 РПП 1 РПП 1 РПК 1 РПК 1 РПК 1 РПД РПД РПД РПД РПД РПД РПД РПД РПД РПД РПМ РПМ РПМ РП УП РП ПП РП УП РП ПП РП УП РП ПП

Закон об образовании

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Закон об образовании (старая редакция)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Закон об образовании

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

GID-EDU
ваш проводник в мире документов

Закон об образовании

GID-EDU
ваш проводник в мире документов

Образовательная программа (часть)

Образовательная программа

Обучение (регулируется УП)

Рабочие программы предметов, дисциплин, модулей, курсов, практик

Воспитание (регулируется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы)

Закон об образовании

Статья 12. Образовательные программы

7. **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

НПА	Текст	На какие требования ссылается
273-ФЗ	Статья 12. Образовательные программы 7. **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию … образовательным программам СПО, **разрабатывают** ОП **в соответствии с ФГОС** и с учетом соответствующих ПООП.	На основании ФГОС С учетом ПООП
Пр. 464	11. ОП СПО **самостоятельно** разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, разрабатывают указанные ОП **в соответствии с ФГОС** по соответствующим профессиям, специальностям СПО и с учетом соответствующих ПООП. ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются ОО, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, **на основе требований соответствующих ФГОС СОО и СПО** с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.	На основании ФГОС СОО и СПО С учетом ПООП
ФГОС СПО 3+	7.1. Образовательная организация **самостоятельно** разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ. 7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается **на основе требований соответствующих ФГОС СОО и СПО** с учетом получаемой специальности СПО.	На основании ФГОС СОО и СПО С учетом ПООП
ФГОС СПО 4	1.4. Содержание СПО по специальности определяется ОП, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией **самостоятельно** в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее - ПООП). 1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией **на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО** с учетом получаемой специальности.	На основании ФГОС СОО и СПО С учетом ПООП
ФГОС СОО	16. **Разработанная организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, **ООП** должна обеспечивать достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.	ФГОС СОО

<ПИСЬМО> МИНОБРНАУКИ РОССИИ
N МН-5/ВФ-2336, РОСОБРНАДЗОРА
N 01-272/07-01 ОТ 21.09.2020 "О
НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N МН-5/ВФ-2336

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
N 01-272/07-01

ПИСЬМО
ОТ 21 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Таким образом, образовательные организации **вправе** **САМОСТОЯТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЯТЬ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И СТЕПЕНЬ УЧЕТА ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ** при ее разработке.

На основании изложенного при государственной аккредитации **НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИМЕРНЫМ ПРОГРАММАМ**, как и при проведении иных контрольно-надзорных мероприятий.

Приказ 464

28. **Учебная деятельность** обучающихся предусматривает

- **учебные занятия** (
  - **урок,**
  - **практическое занятие,**
  - **лабораторное занятие,**
  - **консультация,**
  - **лекция,**
  - **семинар),**
- **самостоятельную работу**,
- **выполнение курсового проекта** (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена),
- **практику**,
- а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Шаблонов рабочих программ в 273-ФЗ, федеральных приказах, ФГОСах НЕТ

Шаблоны оформления рабочих программ могут быть введены
ТОЛЬКО на уровне ОО в ЛА

GID-EDU
ваш проводник в мире документов

Выводы

Рабочие программы строятся на основании

- ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- Приказа 464
- учебного плана;
- РПВ и КПВР;
- ЛА

ЗАДАНИЕ

Для своей рабочей программы собрать следующие документы, на основании которых строится РП:

- выписка из ФГОС
- выписка из учебного плана
- РПВ и КПВР
- ЛА по оформлению РП в ОО