Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение
Республики Карелия
«Костомукшский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Костомукшский
политехнический
колледж»
_____ Яцевич В.Н.
Приказ от «01» сентября 2022 г. №197/7

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Профессионалитет»

По профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификации: **- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом**

- Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.
Профиль получаемого профессионального образования - технологический

Костомукша

2022

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение
Республики Карелия
«Костомукшский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Костомукшский
политехнический
колледж»
_____ Яцевич В.Н.
Приказ от «01» сентября 2022 г. №197/7

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Профессионалитет»

По профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификации**: - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом**

- Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.
Профиль получаемого профессионального образования - технологический

Костомукша

2022

Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

в соответствии:

с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 № 50 (ред. от 17.12.2020).

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020);

Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Разработчик: ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»

.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана, утверждена и реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

ОПОП-П - основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ОПОП-П СПО - основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» среднего профессионального образования;

ГБПОУ РК «КПК» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж»

1.1.1. Нормативные основы разработки ОПОП-П

ОПОП-П СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) предназначена для обучения студентов по ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

ОПОП-П разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от «29» января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

8. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

9. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322)

10. Локальных актов ОО:

- Устава ГБПОУ РК «КПК»;
- Положения об особенностях проведения ГИА по образовательным программам СПО с применением ДОТ ГБПОУ РК «КПК»;
- Положения о фонде оценочных средств для контроля знаний студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ГБПОУ РК «КПК»;
- Положения о текущем и рубежном контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РК «КПК»;
- Положения о выпускной квалификационной работе ГБПОУ РК «КПК»;
- Положения об организации и проведении экзамена квалификационного ГБПОУ РК «КПК»;
- Положения о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы ГБПОУ РК «КПК»;
- Положения об организации учебно-производственной работы ГБПОУ РК «КПК»;
- Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБПОУ РК «КПК»;
- Положения о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ РК «КПК»;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации ГБПОУ РК «КПК»

ОПОП-П разработана с учетом ПООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.1.2. Цели и задачи ОПОП-П

Основная цель ОПОП-П получение квалификаций:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Дополнительно в ходе освоения ОПОП-П студенты осваивают программу среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках общеобразовательного цикла являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Для реализации поставленных целей необходимо выполнение следующих задач.

Для получения квалификации студент должен освоить виды деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями раздела «Планируемые результаты». (п.1.2)

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» осваивает общий вид деятельности: Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва и междисциплинарный модуль Основы технологий сварки.

Получение образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4644 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

1.3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение №1).

1.3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ВД 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ВД 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	Уточненные личностные результаты
1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества; осознание конституционных прав и обязанностей, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, готовность к служению Отечеству и ее защите.
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	Формирование уважительного отношения к чужому мнению, истории и культуре других народов.

признакам и другим негативным социальным явлениям;	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Развитие самостоятельной и личной ответственности за свои поступки, в т.ч. в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, стремление к успешной профессиональной и общественной деятельности.
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств, эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду. Неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; готовность и умение оказать первую помощь.
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в	Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных,

решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	государственных, общенациональных проблем; Потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Формирование экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды.
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СОО	**УУД**
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты Выявлять собственные проблемы и выделять главную проблему Выдвигать версии решения проблемы, планировать конечный результат Выбирать путь достижения цели Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	• Определять возможные роли в совместной деятельности; Принимать позицию собеседника, понимая позицию другого • Строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения

	• Предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; Организовывать учебное взаимодействие в группе.
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	• Определять действия в соответствии с учебной и познавательной задачей, составлять алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей • Выбирать из предложенных и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи. • Составлять план решения проблемы. • Определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения практических задач.
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий. Соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности. Использовать информацию с учетом этических и правовых норм.
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Умение определять каждый социальный институт, его конкретные функции, социальные нормы и роли.
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

–самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

–оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

–ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

–оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

–выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

–организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

–сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

–искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

–критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

–использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

–находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

–выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

–выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

–менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

–осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

–при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

–координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

–развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

–распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты определены в рабочих программах учебных предметов.

1.4.2. Профессиональная часть программы

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранными квалификациями квалифицированных рабочих, служащих: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Умения:

- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; составлять план личностного и профессионального развития;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Знания:

- квалификационной характеристики техники
- место специальности в социальной структуре общества
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- способов личностного и профессионального развития
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- определять этапы решения задачи;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Знания:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Умения:

- определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях
- предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат
- планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы

Знания:

- типов и видов управленческих решений
- приемов саморегуляции в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Умения:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Знания:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Умения:

- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Знания:

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Умения: организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Знания:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВД1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

Навыки/практический опыт:

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой

Умения:

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей

Знания:

- основные правила чтения конструкторской документации
- общие сведения о сборочных чертежах
- основы машиностроительного черчения
- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

Навыки/практический опыт:

- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений

Умения:

- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций
- пользоваться производственно технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций

Знания:

- требования единой системы конструкторской документации
- основные правила чтения технологической документации

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

Навыки/практический опыт:

- эксплуатирования оборудования для сварки

Умения:

- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки

Знания:

- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
- правила технической эксплуатации электроустановок
- основные принципы работы источников питания для сварки

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

Навыки/практический опыт:

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед

Умения:

- подготавливать сварочные материалы к сварке

Знания:

- классификацию сварочного оборудования и материалов
- правила хранения и транспортировки сварочных материалов

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

Навыки/практический опыт:

- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках

Умения:

- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку

Знания:

- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
- правила сборки элементов конструкции под сварку

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

Навыки/практический опыт:

- эксплуатирования оборудования для сварки

Умения:

- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку

Знания:

- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения
- классификацию и общие представления о методах и способах сварки

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

Навыки/практический опыт:

- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок

Умения:

- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке

Знания:

- необходимость проведения подогрева при сварке
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

Навыки/практический опыт:

- выполнения зачистки швов после сварки

Умения:

- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
- зачищать швы после сварки

Знания:

- устройства ручного и механизированного инструмента зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Навыки/практический опыт:

- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
- определения причин дефектов сварочных швов и соединений
- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах

Умения:

- контролировать качество выполняемых работ

Знания:

- системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей
- типы дефектов сварного шва
- методы неразрушающего контроля
- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов
- способы устранения дефектов сварных швов
- правила подготовки кромок изделий под сварку

2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

Навыки/практический опыт:

- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций

Умения:

- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва

Знания:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах
- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

Навыки/практический опыт:

- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

Умения:

- выполнять сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

Знания:

- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

Навыки/практический опыт:

- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки

Умения:

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

Знания:

- техники и технологии ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Навыки/практический опыт:

- выполнения дуговой резки

Умения:

- владеть техникой дуговой резки металла

Знания:

- основы дуговой резки

3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

Навыки/практический опыт:

- проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлениемпроверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки

Умения:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Знания:

- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

Навыки/практический опыт:

- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва

Умения:

- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Знания:

- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Навыки/практический опыт:

- выполнения частично механизированной наплавки различных деталей

Умения:

- выполнять частично механизированную наплавку различных деталей

Знания:

- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

1.5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

1.5.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускникам присваиваются квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

1.5.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

–опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
–тестирование;
–оценка выполнения задания практического занятия;
–оценка выполнения задания лабораторного занятия;
–оценка работы на семинаре;
–оценка контрольной работы;
–оценка самостоятельной работы в различных формах;
–другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

1.5.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

–Зачет,
–Дифференцированный зачет,
–Комплексный зачет,
–Экзамен,
–Комплексный экзамен,
–Экзамен по модулю,
–Семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

1.5.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП-П представлена в виде выполнения мини-проектов в соответствии с программами предметов общеобразовательного цикла, выполнения индивидуального проекта.

Организация проектной деятельности в составе предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета и УМК, а также оценочными материалами текущей аттестации.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение

индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией а форме общественной защиты созданного проекта.

1.5.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организационный раздел ОПОП-П СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) представлен учебным планом, календарным учебным графиком рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

2.1. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении №2.

2.1.1. Объем образовательной программы в академических часах

Индекс	Наименование	Всего	Объем образовательной программы в академических часах				Промежуточная аттестация	Рекомендуемый курс обучения
			В т.ч. в форме практической подготовки	Теоретические занятия	Лабораторные и практические	Практики		
1	2	3	4	8	9	10	11	
ОД	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**	**2052**	**0**	**1211**	**841**		**24**	
ОУП	**Базовые дисциплины**	**1104**		**689**	**415**		**12**	
ОУП.01	Русский язык	120		80	40		6	
ОУП.02	Литература	172		119	53			
ОУП.03	Иностранный язык	134		94	40			
ОУП.04	Россия в мире	164		114	50			
ОУП.05	Физическая культура	118		12	106			
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	72		24	48			
ОУП.07	Астрономия	36		34	2			
ОУП.08	Математика (углубленный)	288		212	76		6	
ОУП	**По выбору из обязательных учебных областей**	**442**		**240**	**202**		**6**	
ОУП.01	Физика (углубленный)	200		140	60		6	
ОУП.02	Информатика (углубленный)	142		18	124			
ОУП.03	Родная литература	40		40				
ОУП.04	Экология	60		42	18			
ДУП	**Дополнительные учебные предметы по выбору**	**506**		**282**	**224**		**6**	
ДУП.01	Основы проектно-исследовательской деятельности	36		26	10			
ДУП.02	Основы финансовой грамотности	40		20	20			
ДУП.03	Обществознание	172		122	50			
ДУП.04	Компьютерная графика	78		12	66			
ДУП.05	Химия в профессиональной деятельности	144		96	48		6	
ДУП.06	Основы черчения	36		6	30			
ПОО.07	Индивидуальный проект							
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**2124**		**518**	**122**	**60**	**36**	
ОП	Общепрофессиональный цикл	**268**		**146**	**122**		**6**	
ОП.01	Основы инженерной графики	36		20	16			
ОП.02	Основы электротехники	20		20			6	
ОП.03	Основы материаловедения	38		28	10			
ОП.04	Допуски и технические измерения	36		20	16			
ОП.05	Основы экономики	36		36				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	48		18	30			
ФК00	Физическая культура	54		4	50			
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**1856**	**972**	**372**		**60**	**30**	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	**1158**	**540**	**254**		**20**	**12**	

МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	110		100		10	6	
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	93		83				
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	51		41				
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	40		30		10		
УП.01.01	Учебная практика	324						
ПП.01.01	Производственная практика	540	540					
ПМ.01.ЭК	Комплексный экзамен						6	
ПМ.02	**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**	**524**	**360**	**72**		**20**	**6**	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	92		72		20		
УП.02.01	Учебная практика	72						
ПП.02.01	Производственная практика	360	360					
ПМ.02.ЭК	Комплексный экзамен						6	
ПМ.04	**Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**	**174**	**72**	**46**		**20**	**12**	
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	66		46		20	6	
УП.04.01	Учебная практика	36						
ПП.04.01	Производственная практика	72	72					
ПМ.03.ЭК	Комплексный экзамен						6	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108						

2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП-П СПО.

Календарный учебный график представлен в Приложении №2.

2.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и

патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении №3.

2.3.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении №3.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

3.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений:

«Кабинеты теоретического обучения» (9 кабинетов), «Кабинет охраны труда», «Кабинет ОБЖ», «Кабинет информатики», «Кабинет истории», «Кабинет математики», «Кабинет химии», «Кабинет русского языка и литературы», «Кабинет физики», «Кабинет иностранного языка», «Спортивный зал», «Информационно-методический центр».

Мастерские:

Мастерская по компетенции «Сварочные технологии».

Залы:

– актовый зал.

3.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение мастерской по компетенции «Сварочные технологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол металлический	ДиКом СР-М-150 Стол-верстак 14.0303-306
	Ящик пластиковый	п/э 600х400х400 сплошной, синий с оранжевой крышкой
	Стеллаж стальной, устойчивый с раскосами	СТФР 2000х1000х500 мм, 4 полки, разборная стойка (grey) G-СТФР-1054-2,0"
Дополнительное оборудование		
	Аптечка	
	Огнетушитель углекислотный	ОУ-3 ВСЕ (5л)
	Огнетушитель углекислотный	ОУ-3 ВСЕ (5л)
	Ведро оцинкованное	12 л GMB-12
	Совок металлический с длинной ручкой	
	Метла для уборки рабочих мест	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		

	Компьютер	WiFi / BT / Win8
	МФУ	(A4, 20 стр./мин., 512Mb., DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2	Сварочный аппарат MIG/MAG	Источник питания FASTMIG X 450
4	Углошлифовальная машина	Вихрь УШМ-125/900 72/12/1
5	Диэлектрический коврик	1000 мм 1 группа ГОСТ 4997-75
6	Сварочная штора	2000x1400 ORANGE-CE
7	Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами	3D-Weld C0711EX с системой позиционирования D16 (System 16)
8	Тележка инструментальная	3 полки
9	Табурет подъемно-поворотный	винтовой ТВП-Св с сиденьем из брезента
	Молоток-шлакоотделитель	Барс СВ000006758 («Барс»)
	Молоток слесарный	Молоток с фиберглассовой рукояткой 500g HHT500-1
	Зубило слесарное (стальное)	20x200 мм
	УШС (универсальный шаблон сварщика) №2 либо аналог	УШС-3 ntc-000010 («НТЦ Эксперт»)
	УШС (универсальный шаблон сварщика) №3 либо аналог	УШС-2 ntc-000009 («НТЦ Эксперт»)
	Линейка металлическая	300 мм GMR 300
	Угольник металлический	Стальной угольник с алюминиевой рукояткой Gigant 250 мм GWS-25B
	Чертилка	Карандаш разметочный,145 мм,твердосплавный наконечник//18910
	Штангенциркуль	MATRIX Штангенциркуль, 250 мм, цена деления 0,02 мм, металлический, с глубиномером//316335
	Клещи зажимные	Зажим "MASTER" "MAX-Fix" ручной, 250мм
	Магнитные угольники	"Стрелка" блистер 918-245
	Стальная щетка	Ручная
	Маска сварочная - хамелеон (запасной светофильтр)	START NORMA хамелеон
	Щиток для работы с УШМ.	Щиток защитный лицевой НБТ2
	Набор для визуально-измерительного контроля	ntc-000001 («НТЦ Эксперт»)
	Шаблон Ушерова-Маршака с цифровой индикацией либо аналог	16240757 Измеритель сварных швов цифровой WG3 с первичной калибровкой АЛЬФА-НДТ 00-00001430
	Штангенциркуль с цифровой индикацией	0-150мм Inforce 06-11-39 («Inforce»)
	Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки	Прибор индикаторный для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки по РД, с поверкой 03-606-03
	Пресс гидравлический напольный	Пресс 30т T61230M («AE&T»)
	Комплект отверток	Набор отверток с магнитным наконечником Gigant 11 предметов GSS 11
	Печь для прокалки электродов	Электропечь ЭП-20 220В, 400С, загрузка 20кг 8007889 («КЕДР»)
	Углошлифовальная машина	Makita 9565 HZ
	Комплект шестигранных ключей	с шаром 9 шт 1.5,2,2.5,3,4,5,6,8,10 мм
	Плоскогубцы	Комбинированные плоскогубцы 200 мм GCP 200
	Газовый ключ	Трубный рычажный ключ №2, тип L 06-05-112 («Inforce»)
	Светодиодный прожектор на стойке (в зону ОТК).	Прожектор на штативе, 2*50W 6400K 220V черный IP65, LL-503 29568 («Feron»)
	Клейма (цифровые) 6 мм.	6мм JW0913-6
	Рабочее место сварщика	12 сварочных кабинок

Оснащение учебных кабинетов:

N п/п	Кабинет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Русского языка и Литературы	УМК, дидактические материалы, АРМ, наглядные материалы, таблицы, портреты, доска классная двухсекционная, парты ученические, стулья ученические, рабочий стол преподавателя, ноутбук, телевизор
2	Иностранного языка	УМК, дидактические материалы, наглядные материалы, таблицы, доска классная односекционная, парты ученические, стулья ученические, рабочий стол преподавателя
3	Математика	УМК, дидактические материалы, наглядные материалы, таблицы, доска классная односекционная, парты ученические, стулья ученические, рабочий стол преподавателя, интерактивная доска
4	История	УМК, дидактические материалы, наглядные материалы, таблицы, карты, доска классная односекционная, парты ученические, стулья ученические, рабочий стол преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор
5	Основ безопасности жизнедеятельности Безопасности жизнедеятельности	УМК, дидактические материалы, АРМ, учебные тренажёры для отработки приёмов оказания первой помощи, макет костюма общехимической защиты, противогазы, наглядные материалы, таблицы, доска классная односекционная, парты ученические, стулья ученические, рабочий стол преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор
6	Физика	УМК, дидактические материалы, АРМ,

		лабораторное оборудование, наглядные материалы, таблицы, портреты, доска классная односекционная, парты ученические, стулья ученические, рабочий стол преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор
7	Химии	УМК, дидактические материалы, АРМ, лабораторное оборудование наглядные материалы, таблицы, доска классная односекционная, парты ученические, стулья ученические, рабочий стол преподавателя ноутбук, мультимедийный проектор
8	Информатики	УМК, дидактические материалы, АРМ, 11 ПК с установленным лицензионным ПО, выходом в Интернет, системой контентной фильтрации доступа в Интернет, компьютерные столы 11 шт., офисные стулья 11 шт., стенд с образцами технического устройств ПК, интерактивная доска
9	Охраны труда	УМК, дидактические материалы, наглядные материалы, таблицы, доска классная односекционная, парты ученические, стулья ученические, рабочий стол преподавателя, интерактивная доска
10	Теоретического обучения (9 кабинетов)	УМК, дидактические материалы, АРМ наглядные материалы, таблицы, доска классная односекционная, парты ученические, стулья ученические, рабочий стол преподавателя, ноутбук, мультимедийный проектор
11	Спортивный зал	спортивное снаряжение, гимнастические снаряды, тренажёры, спортивный инвентарь
12	Информационно-методический центр	Магнитно-маркерные доски, Компьютеры 30 шт., мультимедийный проектор, акустическая система, стеллажи.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Структурный элемент	**Согласование** (да/нет/согласовано)
Приложение 1 к ПООП-П. Модель компетенций выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Согласовано

Главный сварщик
АО «Карельский окатыш» _____/ Сергиенко С.А.

«23» мая 2022 г.

Приложение 1
к ПООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

Модель компетенций выпускника

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

ПС 40.002 **Сварщик**		**ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**		
		ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	**ВД 2** Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	**ВД 4** Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей
ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.1 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.		
		ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.		
		ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.		
		ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки		
		ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.		
		ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.		
		ПК 1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла		

		ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.		
		ПК1.9Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.		
	ТФ А/02.2 Газовая сварка (наплавка) (Г) простых деталей неответственных конструкций			
	ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций		ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	
			ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
			ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	
			ПК 2.4. Выполнять дуговую	

			резку различных деталей.	
	ТФ А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций	.		
	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций			ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
				ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
				ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	**1 Базовый уровень****	**2 Повышенный уровень*****	
Корпоративная компетенция 1 Готовность соответствовать ожиданиям работодателей				ОК1, ОК2, ОК3, ОК6
Описание. Активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.				
Корпоративная компетенция 2 Демонстрация навыков здорового образа жизни				ОК1
Описание. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности				
Корпоративная компетенция 3 Готовность к профессиональному росту				ОК3, ОК4, ОК6
Описание. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,				

готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.				
Корпоративная компетенция 4 Приверженность ценностям и принципам бережливого производства				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Описание. Имеющий целостное представление о системе бережливого производства, знакомый с терминологией и историей возникновения концепции БП, её ценностями, философией, основными принципами и подходами, умеющий эффективно анализировать производственный процесс, правильно применять инструментарий, выявлять потери и операции, не создающие ценность, добиваясь совершенствования и оптимизации рабочих процессов, а также выявлять скрытые потери и «узкие места» в производстве, разрабатывать план мероприятий в целях улучшения производственных и рабочих процессов.				
Корпоративная компетенция 5 Содействие поддержанию престижа профессии				ОК1
Описание. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.				
Корпоративная компетенция 6 Умение ориентироваться в информационном пространстве				ОК4, ОК5
Описание. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве				
Корпоративная компетенция 7 Способность генерировать новые идеи				ОК2, ОК3
Описание. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.				

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	**2 Повышенный уровень*** **
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	**1 Базовый уровень** **
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	**0 Начальный уровень***